



GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

2° BÁSICO

Semana del 29 al 3 de abril

| Nombre | Curso: 2° A- B | Fecha |
|--|----------------|-------|
| OA:09 Leer comprensivamente mediante la lectura guiada, responder preguntas en el cuaderno y así ir ejercitando la motricidad fina | | |
| Habilidades: leer, comprensión lectora | | |
| Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias | | |

LEE ATENTAMENTE LA HISTORIA DE CLAUDIO Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS

Claudio




es un niño amistoso y muy estudioso.



va todos los días a la escuela en 

Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.

Ella le dijo que  era muy buen alumno.



ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.

Todos sus compañeros lo quieren mucho.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el niño? _____

2. ¿Cómo es  ? _____

3. ¿Dónde va  todos los días? _____

4. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de  ?

5. ¿Qué le dijo la profesora a la mamá?

6. ¿Qué había aprendido  ? _____

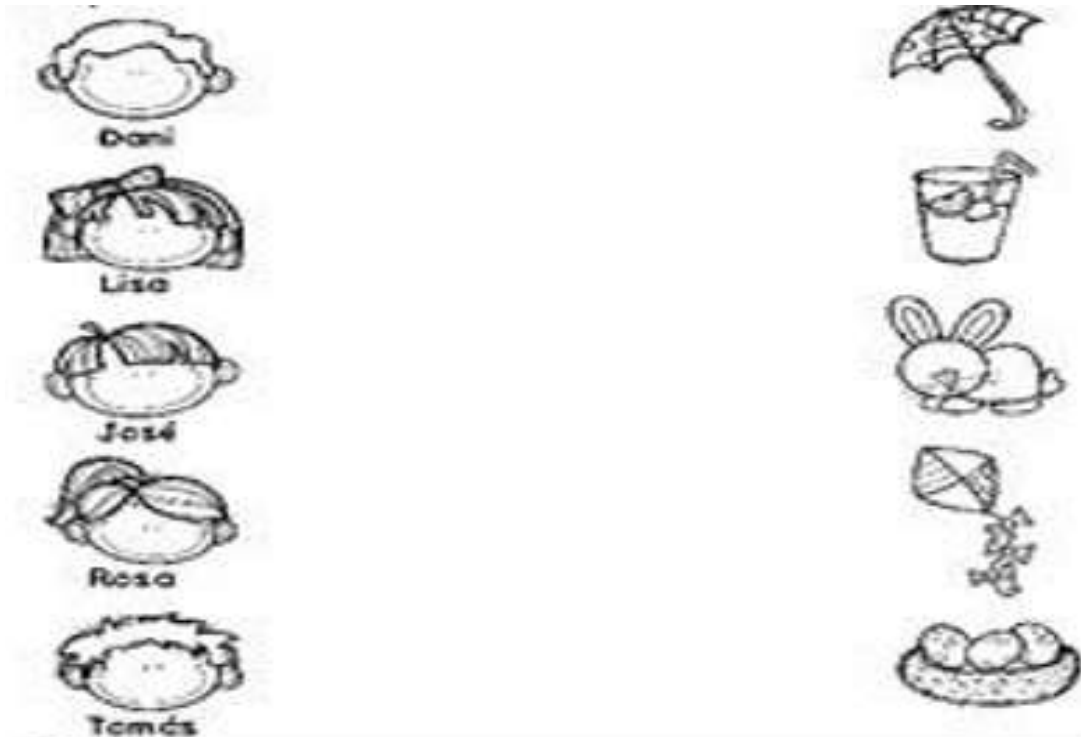


GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO

Semana del 29 al 3 de abril

| Nombre | Curso: 2° A- B | Fecha |
|--|----------------|-------|
| OA:09 Relacionar dibujos con oraciones, para ejercitar la comprensión lectora. | | |
| Habilidades: leer, comprensión lectora | | |
| Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias | | |

Lee las oraciones y haz una línea para relacionar los niños con los dibujos, fíjate en el ejemplo



José encontró un nido con huevitos en un árbol.
A Tomás le gusta tomar limonada.
El abuelo de Dani le regaló una cometa.
La mascota de Lisa es un conejito.
El paraguas de Rosa es de muchos colores.

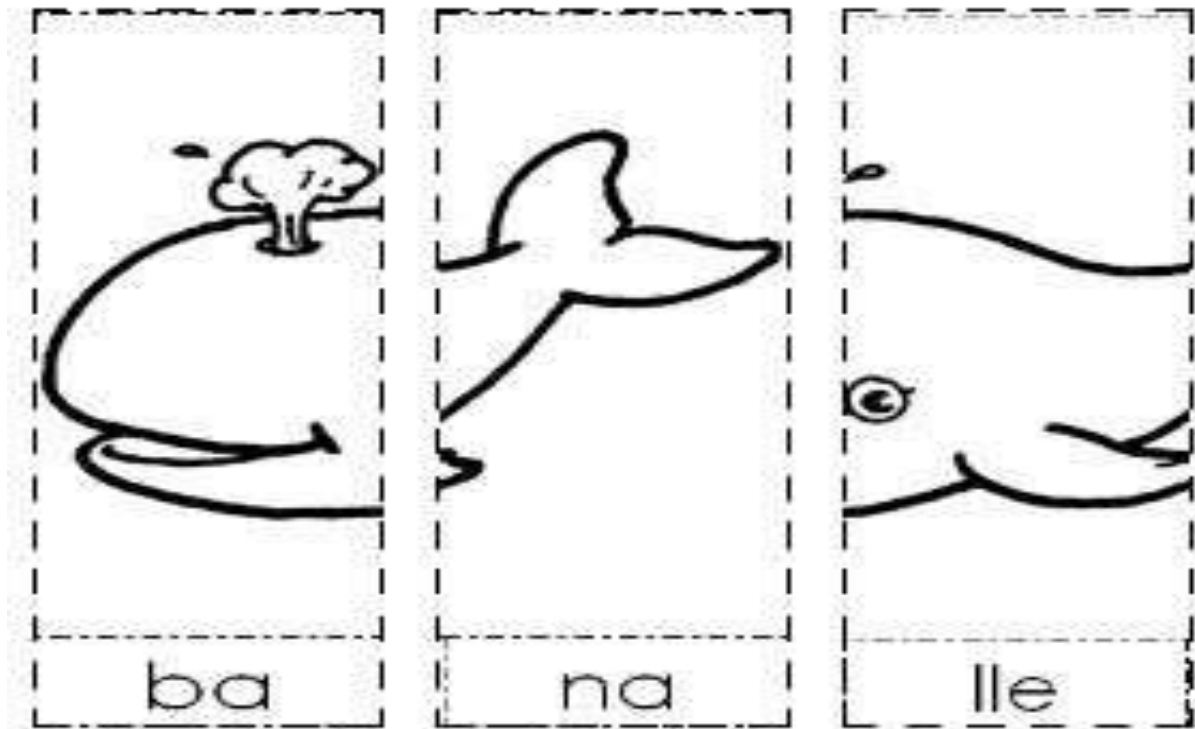


GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO

Semana del 29 al 3 de abril

| Nombre | Curso: 2° A- B | Fecha |
|---|----------------|-------|
| OA:09 Comprender el orden de las palabras, a través de un rompecabezas simple, para ejercitar el orden de las palabras | | |
| Habilidades: leer, comprensión lectora | | |
| Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias | | |

Arma el rompecabezas cortando las piezas y ordenándolas de acuerdo a lo que representa, pégalo en tu cuaderno.
















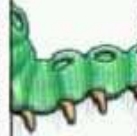
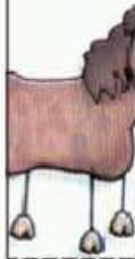




GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

2° BÁSICO

Semana del 22 al 3 de abril

| Nombre | Curso: 2° A- B | Fecha |
|--|----------------|-------|
| OA:09 Comprender el orden de las palabras, a través de un rompecabezas simple, para ejercitar el orden de las palabras | | |
| Habilidades: leer, comprensión lectora | | |
| Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias | | |

Recorta cada uno de los dibujos y luego arma las palabras que se van formando de acuerdo a cada imagen

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| co | pa | gu | ca | ra | mu | ca | no | no |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ya | llo | ca | sa | ba | chi | ñe | col | so |



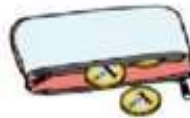
Ticket de salida

Nombre

Curso: 2° A-B

Encierra en un círculo en cada fila los dibujos que comienzan con igual que la sílaba indicada

ma



me



mi



mo



mu

