



## TICKET DE SALIDA

**Objetivo:** OA8: Leer comprensivamente texto no literario extrayendo información explícita para descubrir palabras con fonema S s.

Habilidades: Leer, escribir, interpretar, comprender, memorizar **clase 4 SEMANA 3**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso 2°** \_\_\_\_\_ **Fecha: 01/04/2021**

### Instrucciones de trabajo:

- Busca un sitio tranquilo, ordenado de tu casa y silencioso para trabajar.
- Escribe tu nombre en el espacio asignado para ello.
- Organiza todos tus materiales antes de trabajar.
- Realiza la escritura en forma ordenada y prolija.
- Cuida el orden y la limpieza de tu cuaderno y de la ficha.

### I. Recuerda la lectura del texto leído en clases y responde a las preguntas.

1. ¿Qué tipo de texto leímos hoy?

\_\_\_\_\_

2 ¿Dónde podía vivir el sapo Bullock?

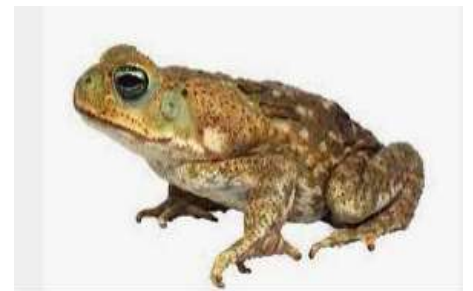
\_\_\_\_\_

3 ¿De qué tamaño era el sapo Bullock?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué está en peligro de extinción?

\_\_\_\_\_



### Aprendamos las letras

S S sandía

s s sandía



La sandía, debes saber, está llena de pepas. Si quieres las comes y si no, las dejas.



① Completa con la sílaba.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
no  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
pa  
\_\_\_\_\_

② Pinta los ○ según el número de sílabas de las palabras.



amasa



$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

suma



II. Prepárate para la escritura. ¡A practicar!

Los sapos miran al sol.

La sapa y el sapo pasean.

Las sumas son de Susana.

III. Repite la oración

1. Mi mamá pasea sola al sol.

\_\_\_\_\_

2. La tía de Mili toma la sopa del sapo.

\_\_\_\_\_