



GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO
Semana del 15 al 22 de marzo.

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA: Comprende de manera funcional el uso de la P, a partir de la identificación, lectura y escritura de fonema y grafema de las sílabas directas.		
Habilidades: leer. Escribir, comprensión lectora		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

Actividad 1: Invitar a los estudiante a observar el video de presentación de la letra M, en la plataforma YOUTUBE, escribiendo en la búsqueda "sílabas pa pe pi po pu - El Mono Sílabo" o a través del siguiente link:
https://www.youtube.com/results?search_query=monosilabo+pa+pe+pi+po+pu

(observa el video procura mantener mucha atención)

P	p
P	p

papá

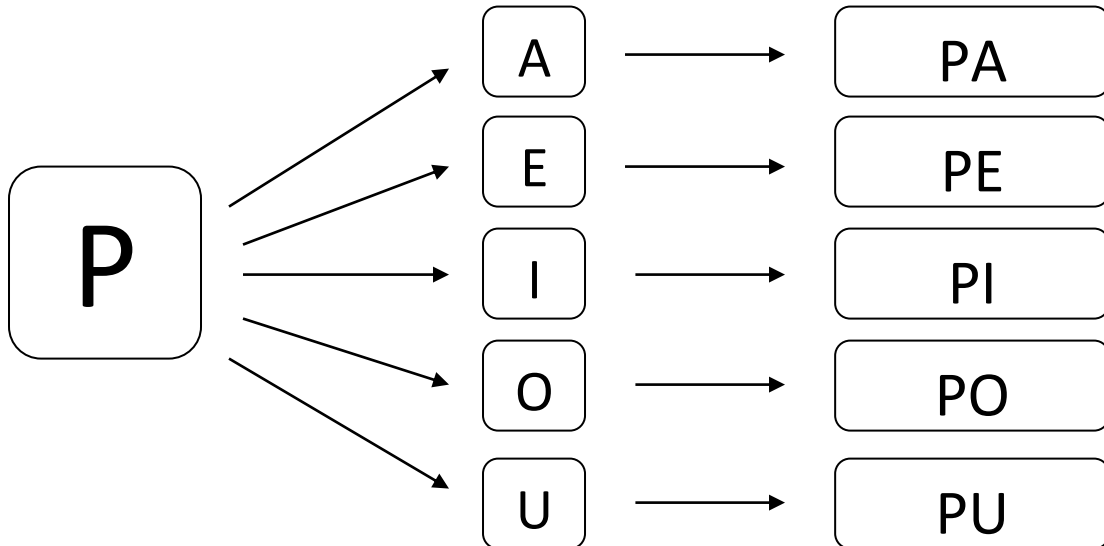
pa pá

p a p á

pa pá

Papá

Esquema fonético/silábico

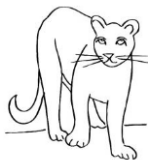


PA - PE - PI - PO - PU

Actividad 2: Lee la sílaba que te indiquen. (el/la estudiante debe leer en voz alta la sílaba que le indique).

pe	po	pa	pu	pi
----	----	----	----	----

Actividad 3: Pinta la sílaba con la cual comienza cada imagen.



pa

pu



pe

po



pa

pi



pu

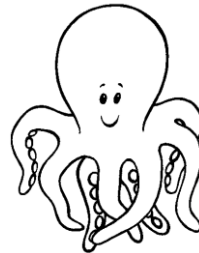
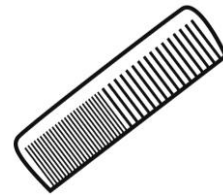
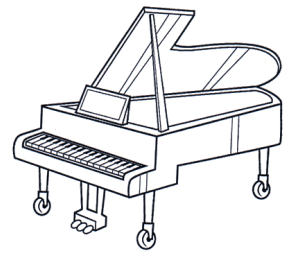
pi



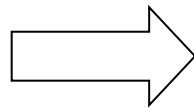
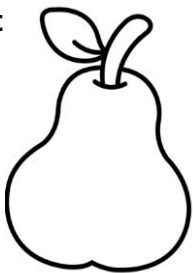
po

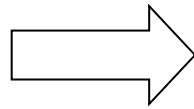
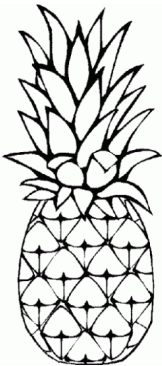
pe

Actividad 6: Colorea los dibujos, cuya palabra contenga las sílabas, pa - pe - pi - po o pu.



Act ribe la sílaba con la cual comienza cada imagen.







Actividad 8: Recorta y pega (o en su defecto dibujar) 2 imágenes de objetos, animales, frutas o verduras, que comiencen o contengan las sílabas en estudio.

pa	
pe	
pi	
po	
pu	