



HISTORIA

Profesora: Pamela Tillerias A.
Asignatura: Historia
Curso: Segundo Año Básico B
Fecha: viernes 7 de mayo 2021.

¡Abrazos
al aire!



Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat

EN LA ESCALA DE PERRITOS, ¿CÓMO TE SIENTES HOY?





Objetivo de Aprendizaje	OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. <ul style="list-style-type: none">- Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.- Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).
Objetivo de la clase	OA 14: Identificar normas destinadas a su protección tanto en la escuela como en la vía pública a través de diferentes recursos.
Habilidad a evaluar:	✓ Reconocer, leer, escribir, interpretar, identificar, comprender.



Me preparo para aprender



- 1 ¿Qué lugares reconoces en la imagen?
- 2 Encierra las señales de tránsito y explica qué función cumplen.
- 3 ¿Qué trabajadores reconoces en la imagen?

Al final de esta unidad responderás:

¿Cómo convivimos en nuestra comunidad?

¡Abrazos al aire!



Escucha y realiza las actividades.

- 1** En parejas, observen la imagen y luego realicen las actividades.



- a.** Encierren las acciones que ayudan a la comunidad.
- b.** ¿Qué le dirían a la niña que está rompiendo las plantas? Representen el diálogo.
- c.** Comenten: ¿Cuál de los tres carteles ayudaría a la convivencia en el patio de este colegio? Encierren la imagen correcta.





2 Observa la imagen y luego realiza las actividades.



- a. Encierra las personas de la imagen. Comenten en qué se transportan.
- b. ¿Qué señales de tránsito observas? Comenten su significado.

3

Marca la opción que más te representa en cada caso.

Indicador		
Comprendo lo que es una comunidad.		
Conozco acciones que ayudan en mi comunidad.		
Reconozco qué es una señal de tránsito.		

Las normas de convivencia

1. Observa y comenta.



- a. ¿Qué imagen muestra a los estudiantes respetando las **normas**? Marca con un ✓.
- b. ¿Qué imagen se asemeja a tu sala de clases?

2. ¿Qué opinan frente a la primera situación de la actividad anterior?

¿Cómo convivir bien en la sala de clases?

Las normas de convivencia en la sala

En la sala de clases compartimos con compañeros y profesores, y para respetarnos entre todos y así aprender mejor, necesitamos algunas **normas de convivencia**.

Por ejemplo, en una sala en que hablan todos al mismo tiempo, será muy difícil aprender cosas nuevas, por eso, una norma de convivencia es respetar los turnos al hablar.



1. En parejas, observen la siguiente situación.



- a. Comenten y encierren los problemas que existen en esta sala.
 - b. ¿Qué opinan de este ambiente en la sala de clases?
2. Responde con tu curso, ¿qué acciones pueden ayudar a resolver estos problemas?

Las normas de autocuidado en la sala

Existen normas o acciones de autocuidado que nos ayudan a protegernos para no hacernos daño o para no lastimar a otros.

1. En parejas, observen la imagen y comenten las situaciones que presenta.



2. Marquen las acciones de autocuidado necesarias en esta sala.

- Dejar mochilas y ropa en el suelo.
- Mantener la sala limpia.
- Sentarse adecuadamente en las sillas.
- Correr dentro de la sala.
- Mantener pasillos despejados de objetos.

¿Para qué sirven las normas de convivencia?

Las **normas de convivencia** nos ayudan a relacionarnos mejor con otros. Esto también puede generar beneficios, como mantener un mejor ambiente de aprendizaje, cuidarnos a nosotros mismos, nuestros compañeros y compañeras, nuestra familia y quienes nos rodean.

1. En grupos, realicen las siguientes actividades en la sala de computación.



Acordamos nuestras normas de convivencia

Una forma de establecer normas de convivencia es mediante el acuerdo entre todos. Detectamos los problemas de convivencia que tenemos y en conjunto buscamos soluciones.



En grupos, escojan una norma apropiada para su curso.

- Levantar la mano para opinar.
- Ayudar a tener una sala ordenada.
- Respetar las opiniones de otros.
- Cuidar a mis compañeros.



Dibujen un afiche con la norma para el curso y colóquenlo en la sala.

Comenta: ¿En qué otros lugares debes respetar normas de convivencia?

¿Qué normas de convivencia podrían proponer para jugar en los recreos?

¿Cómo convivir bien en la vía pública?

¿Quiénes conviven en la vía pública?

En la vía pública transitan los **peatones**, quienes son las personas que transitan a pie; los **ciclistas**, personas que se movilizan en bicicleta, y los **conductores**, quienes manejan autos, buses, camiones o motos.



1. Encierra según corresponda:
 - a. Con a los peatones.
 - b. Con a los conductores.
 - c. Con al ciclista.
2. ¿Cómo te transportas habitualmente por la vía pública?
3. Comenta con tu curso qué actitud debemos mantener en la vía pública.

Las normas en la vía pública

Para que peatones, conductores y ciclistas puedan convivir con seguridad en la vía pública, existen ciertas normas que todos debemos conocer y cumplir, así evitamos accidentes y nos cuidamos entre todos. Por ejemplo, antes de cruzar una calle, debemos mirar a ambos lados.

1. Observa y luego comenta.



- a. ¿Cómo crees que se siente el niño que no puede cruzar la calle?
- b. ¿Qué opinas de la actitud de los conductores?
- c. ¿Has estado en esa situación?, ¿cómo te sentiste?

2. Marca con un ✓ las imágenes donde la persona está cruzando correctamente.



Las señales de tránsito




Para apoyar las normas en la vía pública existen las **señales de tránsito**, que nos entregan información tanto a peatones como a ciclistas y conductores de cómo debemos comportarnos en la vía pública.

Marca los símbolos que conozcas y coméntalos con tu curso.



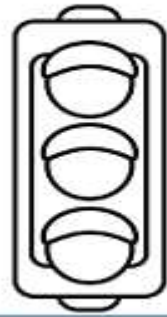
Escucha y realiza las actividades.

1. Marca con un ✓ el nivel que más te identifique, según cada indicador.

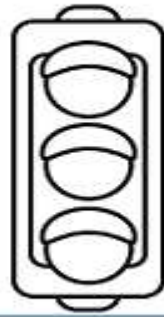
Indicador			
Entiendo la importancia de las normas de convivencia.			
Aplico normas de convivencia en mi curso.			
Participé de la creación de las normas de mi curso.			
Respeto normas de convivencia en la vía pública.			
Reconozco señales de tránsito.			
Participé en la creación de normas para el recreo.			
Opiné en las diferentes actividades.			

TICKET DE SALIDA

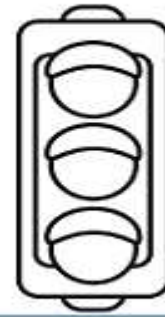
Pinta los semáforos, según corresponda.



Deténgase



Precaución



Avance



Reflexiono

1. En grupos, comenten: ¿Quiénes deben utilizar las normas en la vía pública?
2. ¿Cómo te sientes en la vía pública, sabiendo que existen estas normas?