



TICKET DE SALIDA

OBJETIVO:(OA9) Ubicar y colorear Chile, la cordillera de los Andes y el océano pacífico en un mapa de América del sur para recordar y sentir curiosidad por su país.

Habilidades: Reconocer, leer, escribir, interpretar, identificar, comprender *SEMANA 6*

Nombre: _____ **Curso 2°** _____ **Fecha: 23/04/2021**

¡A TRABAJAR CON EL MAPA DE CHILE!

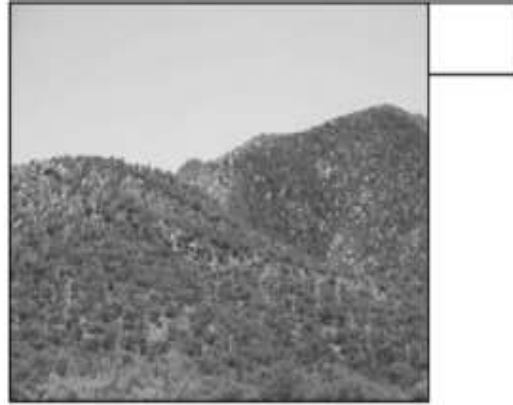
Instrucciones: Busca un lugar tranquilo y silencioso para trabajar.

Lee cada una de las indicaciones escritas, si no puedes pide ayuda a un adulto responsable.

Recuerda:

Pinta en el recuadro el paisaje más parecido al lugar en donde vives.





¿Qué elementos tienen los paisajes?

1. Marca con un X el nivel que más te identifique, según cada caso.

Indicador			
Comprendo qué es un paisaje.			
Reconozco elementos naturales del paisaje.			
Distingo elementos no naturales del paisaje.			
Describo paisajes explicando sus elementos.			
Rotulo elementos del paisaje.			
Reconozco paisajes de mi localidad.			



Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Prof. Pamela Tillerias A.
Curso: 2° A-B