	CIENCIAS GUÍA DE APRENDIZAJE El día y la noche		Fecha	07 /05/2021
			Tiempo	90 minutos
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	PTS
	Docente	Pamela Tillerías	Pje. logrado	
Estudiante		Nota		

Habilidad a evaluar: Leer, comprender, clasificar, identificar, responder.

Objetivo: OA:11 Describir y diferenciar el día de la noche usando los sentidos a través de investigación guiada.

Instrucciones:

- Busca un sitio tranquilo, ordenado de tu casa y silencioso para trabajar.
- Escribe tu nombre y curso en el espacio asignado para ello.
- Si puedes tomar nota, mucho mejor.
- Cuida el orden y la limpieza de tu trabajo.



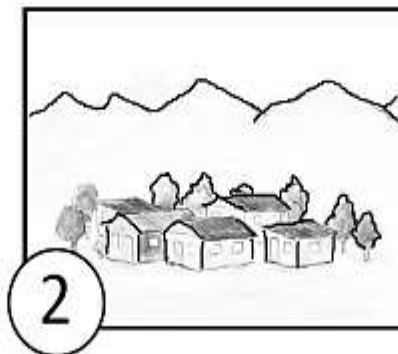
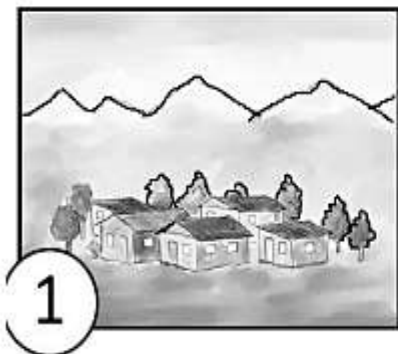
EL DÍA Y LA NOCHE

En esta clase investigarás para tratar de responder la pregunta:
¿Cómo se distingue el día de la noche?

Responde en tu cuaderno

- Si observan el cielo en el día y en la noche, ¿Qué diferencias encuentran?
- ¿Qué actividades hacen en el día que no realizan en la noche?

Describan cada una de ellas.



1. ¿Qué tienen en común?

2. ¿En qué se diferencian?

3. ¿A qué momento del día corresponde cada una?

4. ¿En qué se fijaron para decirlo?

5. ¿Por qué creen que ocurren estas diferencias?

II.

Miren por la ventana hacia el patio y observen el cielo en la mañana.

- Completen el cuadro según los colores que corresponda y dibujen lo que vean en el cielo.



Muy luminoso



Medianamente luminoso



Oscuro

Observa nuevamente las imágenes de la clase anterior y responde en forma oral.



1. ¿Cuál de las tres figuras te da la sensación de calor?

2. ¿Cuál de ellas te da la sensación de frío? ¿Por qué?

3. Identifica en cada imagen el órgano de los sentidos que está expuesto pintando el recuadro según corresponda.

