



Ciencias Naturales

Objetivo: OA:6 Identificar los órganos de los sentidos y su cuidado mediante trabajo lúdico para experimentarlos de manera correcta.

Profesora: Pamela Tillerias A.
Asignatura: Ciencias
Curso: Segundo Año Básico B
Fecha: Viernes 23 de abril 2021.

Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat

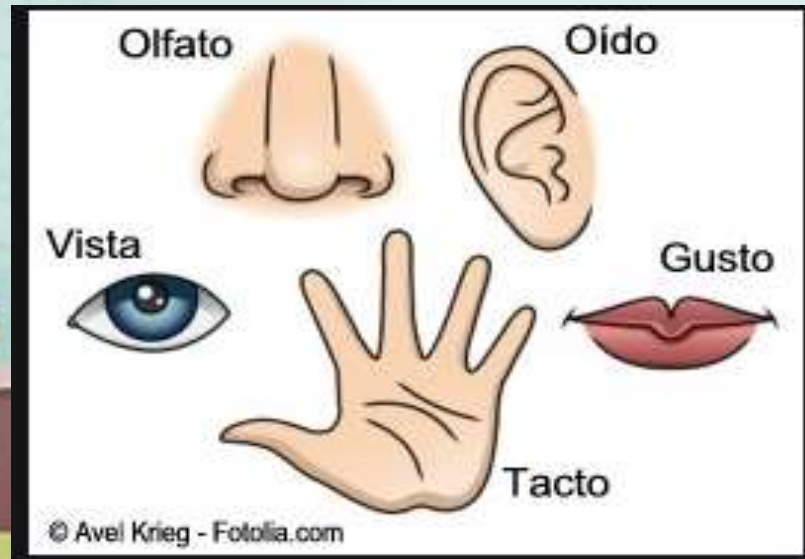


BIENVENIDOS





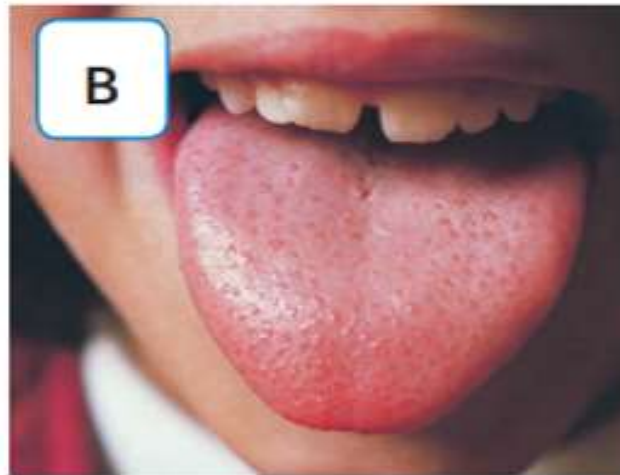
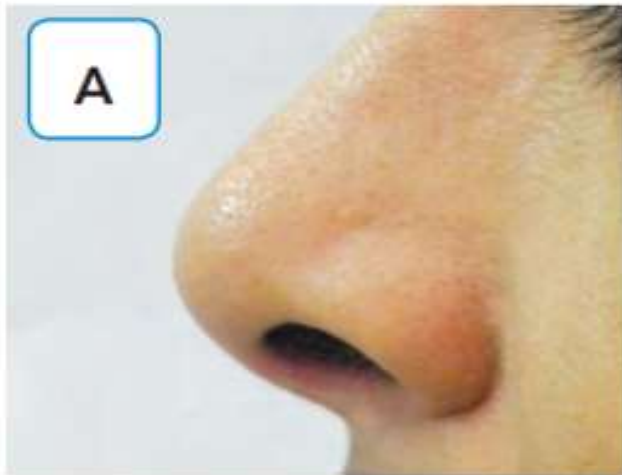
LOS SENTIDOS SUS ÓRGANOS Y CÓMO LOS CUIDAMOS.





Activación de conocimientos

¿Qué parte de tu cuerpo te permite saber qué tan ácido es un limón?





Activación de conocimientos

•Lean la siguiente situación:

Laura estaba resfriada, tenía tos y la nariz congestionada. Al probar su sopa, no sintió el sabor y su papá le explicó que los sentidos del gusto y del olfato están relacionados; por ello, la falta de uno puede afectar la función del otro.

¿Qué puede ocurrir con la percepción del sabor de los alimentos cuando una persona está resfriada?

Marca con una X tu respuesta:

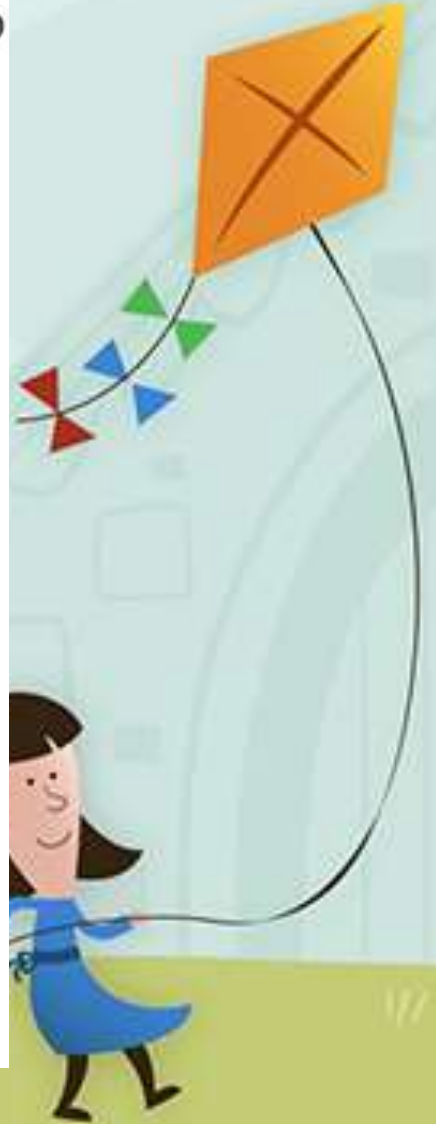
Percibe el sabor
de igual forma

Tiene dificultades
para percibir el sabor





• Observa las imágenes y marca con una X en el casillero solo aquellas acciones que nos ayudan a cuidar nuestros órganos.





• Observa la imagen y comenta con tu apoderado/a:

- ¿Por qué es importante proteger nuestra piel con bloqueador solar incluso en días nublados?
- ¿Creen que es saludable exponerse directamente al sol mucho tiempo?
- ¿Qué elemento es importante utilizar para proteger nuestros ojos del sol?





Dis
Subtit



Con mis **ojos** puedo **ver**
el mundo que me rodea.
Con mi **nariz** puedo **oler**
las flores de una maceta.



Con mis **oídos** puedo **escuchar**
el canto de los polluelos.



Con la **lengua** puedo **saborear**
un sabroso bizcochuelo.



Y con mi **piel** puedo **percibir**
la suavidad de mi mascota,
Y las caricias de mi mamá,
cuando de noche me arropa.





En la siguientes situaciones ¿qué órgano y sentido usaron?



¿Para qué nos sirven los órganos de los sentidos?

¿Dónde se encuentra el sentido de la vista?

¿Dónde se encuentra el sentido del gusto?





Observación de video



<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>





¿CÓMO DEBEMOS ALIMENTARNOS?

Explora

Observa las situaciones:

¡Los fines de semana almuerzo hamburguesas!

¡Los fines de semana mi mamá me prepara mi comida favorita!

¿Cuál de estos niños se alimenta de forma saludable los fines de semana? ¿Por qué?



Comenta

1. ¿Qué alimentos elegirías para una **colación** saludable?
2. ¿Qué almuerzas en la semana? ¿Y los fines de semana?

Alimentos
saludables



Alimentos
poco
saludables



Para estar sanos necesitamos comer:
frutas, verduras, **lácteos**, legumbres,
carnes y huevos.

habilidades

¿Cómo puedo identificar?

Vicente necesita identificar cuáles de estos alimentos son saludables.



| Alimentos | Saludables | No saludables |
|-----------|------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |

D
Su



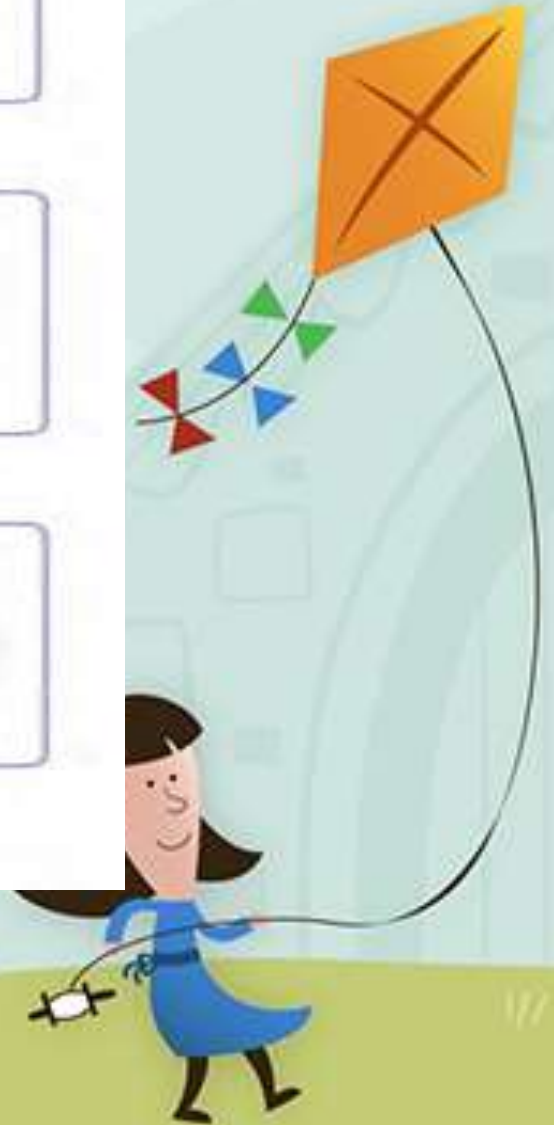
1. Vicente identificó estos alimentos:



2. ¿Te parece bien lo que identificó Vicente? ¿Por qué?

Ahora lo aplico

Identifica un almuerzo saludable.



¿Para qué ejercitamos nuestro cuerpo?

Explora

Martina preguntó a sus amigos qué hacen después del colegio y esto le dijeron:

Ver televisión



Dibujar y pintar



Andar en bicicleta



1. Observa y nombra las actividades que ayudan a que tu tu cuerpo esté sano.
2. ¿Cuántas veces a la semana realizas ejercicio?
¿Por qué es importante hacerlo?



Jugar en la plaza



Jugar videojuegos



Jugar a la pelota



33

Dis
Subtít



¿Por qué debes tener tu cuerpo limpio?

Explora

Sigue las instrucciones de tu profesor.

Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4



¿Observas algún cambio en tus manos luego de lavártelas? ¿Cuál?

Di

Subt



SIGUE ESTOS CONSEJOS:



Mirar las
fechas de
vencimiento.



Comer mariscos
siempre cocidos.

Disce
Subtítu



Comenta

1. ¿Por qué es importante lavar las  ?
2. ¿Cómo debemos comer los  ?



19



Lavar frutas y verduras antes de comerlas.



Guardar lácteos y carnes en el refrigerador.



TICKET DE SALIDA

¿Cuáles de estos alimentos debería evitar comer una persona con sobrepeso? Márcalos.



Disce
Subtítu



2. Marca con un ✓ las acciones que ayudan a cuidar tu cuerpo y con una ✗ las que lo pueden dañar.



Di
Subi



