



Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 1° BÁSICO

<b>Profesoras:</b> Javiera Aceituno y Laura Mancilla Álvarez	<b>Asignatura:</b> Tecnología	<b>Curso o nivel:</b> 1° Básico
<b>Objetivos de Aprendizaje 1° básico</b> <b>OA nivel 1</b>  <b>OA priorizados:</b>  <b>OA1</b> Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.  <b>OA2:</b> Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.  <b>OA 03</b> Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.		
<b>Habilidades primero</b>  A) Diseño de ideas B) Creatividad C) Innovación		
<b>Actitudes primero</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollar hábitos de trabajo y convivencia, como parte del proceso de normalización al inicio del año.</li><li>✓ Ordenar sus materiales (mochila, estuche, cuadernos)</li><li>✓ Tomar bien el lápiz.</li><li>✓ Trabajar de manera independiente en una actividad durante 15-20 min. o hasta que logre terminarla si el trabajo dura menos que esto.</li><li>✓ Seguir las instrucciones que le permitan realizar un trabajo secuencial, luego de una demostración.</li><li>✓ Cuando lo necesite, pedir ayuda al adulto, sin interrumpir al resto del grupo (por ejemplo, levantando la mano para que el profesor se le acerque)</li></ul>		

**Indicadores de Logro primero**

**OA 1:** Diseña objetos tecnológicos

**OA 2:** El objeto tecnológico resuelve el problema planteado, funciona sin problemas, tiene terminaciones de calidad, es adecuado para las personas para los cuales fue creado.

**OA 3:** Elabora un objeto tecnológico para solucionar un problema cotidiano, identificando utilidad y calidad de su objeto

<b>Tiempo (0,5 horas semanales)</b>	<b>Fecha</b>	<b>OA de clase</b>	<b>Actividad Central</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos y apoyos NEE</b>
Semana n°1 marzo  <b>Valor respeto</b>	<b>Semana 15 al 19 Marzo</b>	<b>OA 1</b>  Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.	Observan Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U">https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U</a>  Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología. ¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo.  Observa las imágenes y encierra solo aquellas que son tecnológicas. Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.	Evaluación formativa mediante las preguntas y ticket de salida	Ticket de salida Video
	Remoto	Observan Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U">https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U</a>  Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología. ¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo.  Observa las imágenes y encierra solo	Reciben instrucciones Ticket de salida Video		

			<p>aquellas que son tecnológicas.          Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.</p>		
<p>Semana n°2</p> <p><b>Valor respeto</b></p>	<p><b>Semana 22 al 26 de Marzo</b></p>	<p><b>OA 1</b></p> <p>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p>	<p>Observan Video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U">https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U</a></p> <p>Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología.          ¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo.</p> <p>Observa las imágenes y encierra solo aquellas que son tecnológicas.          Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.</p>	<p>Evaluación formativa mediante las preguntas y ticket de salida</p>	<p>Ticket de salida          Video</p>
	<p>Remoto</p>			<p>Observan Video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U">https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U</a></p> <p>Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología.          ¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo.</p> <p>Observa las imágenes y encierra solo aquellas que son tecnológicas.          Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.</p>	

Semana n°3  <b>Valor respeto</b>	<b>Semana 29 Marzo al 02 de abril</b>	<b>0A 3</b> Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	Armando palabras. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 37 palitos de helado</li> <li>• Plumón o lápiz escripto.</li> </ul> Pasos a seguir:  Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.	Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida	Palitos de healdo Ticket de salida
	<b>Remoto</b>	<b>0A 3</b> Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros	Armando palabras. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 37 palitos de helado</li> <li>• Plumón o lápiz escripto.</li> </ul> Pasos a seguir:  Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.	Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida	Reciben instrucciones Ticket de salida

Semana n°4 Valor Respeto	Semana 04 05 al 09 abril	<b>0A 3</b> Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros	Armando palabras. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 37 palitos de helado</li> <li>• Plumón o lápiz escripto.</li> </ul> Pasos a seguir: Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.	Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida	Palitos de helado Ticket de salida
	Remoto	<b>0A 3</b> Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros	Armando palabras. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 37 palitos de helado</li> <li>• Plumón o lápiz escripto.</li> </ul> Pasos a seguir: Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.	Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida	. Reciben instrucciones Ticket de salida

<p>Semana n°5 y 6 <b>Valor respeto</b></p>	<p>Semana 12 al 23 abril</p>	<p><b>OA2:</b> Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p>	<p>El docente pregunta a estudiantes sobre aprendizajes de clases anteriores, y les indica el objetivo de esta clase: Conocer los pasos para elaborar un objeto tecnológico.</p> <p>El docente guía una conversación entre los estudiantes para que reconozcan que, a través del tiempo, el hombre ha necesitado construir muchos objetos que nos han facilitado la vida cotidiana; se los conoce como objetos tecnológicos (medios de transporte, medios de comunicación, viviendas, objetos para recrearse, entre muchos otros). Además, reconocen que debemos seguir al menos tres pasos para elaborar un objeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definir las materias primas que necesitamos extraer de la naturaleza</li> <li>2. convertir las materias primas en materiales</li> <li>3. fabricar el objeto con los materiales</li> </ol> <p>El docente ve con los estudiantes un video sobre el proceso de elaboración de los tapones de corcho a partir de la corteza del alcornoque para ilustrar los pasos ya comentados. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79gNXGcQmtk">https://www.youtube.com/watch?v=79gNXGcQmtk</a> Proceso fabricación del corcho.</p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>Señalan secuencias de acciones para obtener un producto.</p>	<p>video</p>
--	----------------------------------	---	--	---	--------------

			Para finalizar la actividad, el docente los invita a identificar acciones simples para construir objetos como mesas, balones de trapo, ropas, entre otros.		
Semana n°7 y 8 <b>Valor responsabilidad</b>	Semana 26 de abril al 7 de mayo.	<b>OA2:</b> Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	<p>Docente pregunta a estudiantes sobre lo aprendido clases anteriores. Realiza una síntesis de los temas tratados: Analizar los objetos cotidianos.</p> <p>El docente pregunta: ¿Cómo se hacen los objetos que nos rodean? (sillas, cuadernos, estantes, mesas, cuadros, entre otros). Luego:</p> <p>Los estudiantes seleccionan libremente un objeto que puedan encontrar en la sala de clases (presencial) o en su casa (online)</p> <p>Lo dibujan, pintando con colores diferentes cada una de las partes principales</p> <p>Determinan los principales materiales con los cuales está elaborado.</p> <p>Dibujan las herramientas que se debiera utilizar para su elaboración</p> <p>El docente puede mostrar a los estudiantes diferentes herramientas para que ellos la identifiquen y seleccionen de acuerdo al objeto que eligieron. Herramientas 1: cortar y serrar Herramientas 2: perforar y taladrar Herramientas 3:</p>	Evaluación formativa, dibujo e identificar partes y herramientas para su elaboración.	Hoja de block y lápices

			<p>afinar Herramientas universales.</p> <p>Se les solicita para la próxima clase tener ropa de distintas estaciones.</p>		
<p>Semana n°9 y 10</p> <p><b>Valor</b></p> <p><b>responsabilidad</b></p>	<p>Semana 10 al 21 de mayo.</p>	<p><b>OA2:</b></p> <p>Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p> <p>Identificar los materiales de las vestimentas de diferentes estaciones del año.</p>	<p>El docente invita a los estudiantes a recordar las actividades realizadas en clases anteriores.</p> <p>Les pide que cada uno observe su propia vestimenta y la describa al curso. El docente pregunta ¿saben de qué materiales están hechas sus vestimentas?</p> <p>Los estudiantes buscan en sus hogares algunas muestras de ropa y materiales empleados para la elaboración de las ropas usadas en diferentes estaciones del año. Comentan en la clase qué tipo de ropa se emplea en cada estación del año, resaltan junto al docente que estas prendas varían de color debido a los tonos brillosos u opacos usados y el grosor, según los requerimientos de los usuarios.</p> <p>El docente invita a los estudiantes a ver las imágenes de las diferentes prendas y materiales. Elegir una prenda de su casa y describirla, contar de que estación es, y de que material esta echa.</p> <p>Para la próxima clase se les solicita exponer sobre un objeto tecnológico respondiendo a 3 preguntas ¿Qué necesidad cubre?, ¿De qué material</p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>Identificar prenda de ropa.</p>	<p>Power</p>



			esta echo? Y ¿Qué herramientas se utilizaron?, puede presentar el objeto y exponer oralmente o presentar una cartulina, papelógrafo o power point, exposición breve 2 minutos.		
Semana n°11 <b>Valor responsabilidad</b>	Semana 24 al 28 mayo	<b>OA2:</b> Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	Exposición objeto tecnológico elegido respondiendo a 3 preguntas:  1 ¿Qué necesidad cubre? 2. ¿De qué material esta echo? 3. ¿Qué herramientas se utilizaron?, exposición breve 2 minutos.	Evaluación sumativa	