



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 1° BÁSICO

Profesor: Javiera Aceituno – Laura Mancilla.	Asignatura: Matemáticas.	Curso o nivel: 1° Básico A- B
Objetivos de Aprendizaje 1° básico Reforzamiento OA nivel 1/ Kinder 2020 OA priorizados: OA 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OA 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. Reforzamiento OA nivel 2/ Kinder 2020 OA 12: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.		
Habilidades Kinder Identificar patrones, completar y crear secuencias de patrones por repetición y recurrencia, comparar, analizar, predecir, comprender lo que viene después, hacer conexiones lógicas, además de desarrollar el pensamiento deductivo y la creatividad.		
Actitudes Kinder <ul style="list-style-type: none">• Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Indicadores de Logro OA 1 <ul style="list-style-type: none">• Extiende patrones de movimientos, gestos, sonidos, de material concreto, pictórico y simbólico de dos o tres elementos.• Crea un patrón de tres elementos o más, usando movimientos corporales, gestos, sonidos, material concreto, pictórico y simbólico. OA 2 <ul style="list-style-type: none">• Agrupa elementos por dos atributos que tienen en común (como forma, color, tamaño, función, masa o materialidad, entre otros), usando material concreto o pictórico.• Nombra los atributos que usó al clasificar elementos.		

OA 6

- Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad, al contar hasta 20 elementos concretos y pictóricos, en situaciones cotidianas o juegos.
- Incluye (nombra, indica o escribe) el numeral que falta en una secuencia numérica, entre 1 y 20, en situaciones cotidianas o juegos.

OA 8

- Utiliza material concreto y pictórico para resolver un problema de adición (agregando elementos), describiendo el procedimiento empleado.
- Utiliza material concreto y pictórico para resolver un problema de sustracción (quitando o tachando elementos), describiendo el procedimiento empleado.

OA 12

- Formula preguntas, para recoger información que le permita resolver un problema al que se enfrenta, en situaciones cotidianas.
- Representa (nombra, dibuja o registra en tablas o gráficos) la solución de un problema al que se enfrenta, explicando por qué ciertas acciones favorecieron o dificultaron el proceso.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Del 15 al 19 de Marzo	OA 1 Reconocer y crear diversos patrones de forma concreta y pictórica de dos o más elementos para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas	Clase 1: Se muestra a los alumnos distintas secuencias de colores, tamaño, etc, en los cuales reconocen el patrón de cada uno. Clase 2: Se recuerda lo de la clase anterior y los alumnos deben crear distintas secuencias, con todo el curso se hacen creaciones de secuencias sonoras y con material concreto. Clase 3: Observar videos de sonidos de animales, luego realizar una secuencia de sonidos.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	Ficha de aprendizaje clase N°1 Video sobre patrones. Material concreto.

	Remoto		<p>Para reforzar el trabajo sobre patrones se adjunta los links correspondientes.</p> <p>https://youtu.be/XdGhWzHVCYE</p> <p>https://youtu.be/nA_yoRCqBzo</p>		<p>Cápsula explicativa.</p> <p>Ficha de aprendizaje N°1.</p> <p>Videos sobre patrones.</p>
Semana n°2	Del 22 al 26 de Mazo	<p>OA 1</p> <p>Reconocer y crear diversos patrones de forma concreta y pictórica de dos o más elementos para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas.</p>	<p>Clase 1: Observan secuencias de colores, realizan una secuencia de colores con papel lustre.</p> <p>Clase 2: Reconocen patrones en distintas secuencias.</p> <p>Clase 3: Se refuerza el contenido de secuencia de forma pictórica y concreta.</p>	Ticket de salida.	Ficha de aprendizaje clase N°2-3
	Remoto				Ficha de aprendizaje clase N°2-3
Semana n°3	2 hrs: Del 29 al 2 de abril	<p>OA 2</p> <p>Agrupar, crear y nombrar diversos atributos de forma concreta y pictórica para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas.</p>	<p>Clase 1: Se muestra a los estudiantes distintos objetos los cuales debe agrupar según diversos atributos.</p> <p>Clase 2: Los estudiantes observan un video y clasifican según un atributo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wsNN2uZkrKE</p> <p>Clase 3: Observan un video y clasifican según su tamaño.</p> <p>https://youtu.be/AHimuiNKaiA</p> <p>https://youtu.be/6KqNRf79WfY</p>	<p>Formativa</p> <p>Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.</p>	<p>Ficha de aprendizaje N°.1-2-3</p> <p>Videos de clasificación.</p> <p>Material concreto.</p>

	Remoto		<p>Para reforzar el trabajo de clasificación se adjunta los siguientes links.</p> <p>https://youtu.be/AHimuiNKaiA</p> <p>https://youtu.be/6KqNRf79WfY</p>		<p>Ficha de aprendizaje N°1-2-3.</p> <p>Videos.</p>
Semana n°4	Del 05 al 09 de abril.	<p>OA 2</p> <p>Agrupar, crear y nombrar diversos atributos de forma concreta y pictórica para comunicar y resolver situaciones practicas cotidianas.</p>	<p>Clase 1: Crean diferentes grupos con diversos atributos con plastiscina.</p> <p>Clase 2: Con diversas imágenes de figuras geométricas agrupan según un atributo elegido (forma o color o tamaño)</p> <p>Clase 3: Reforzar la agrupación y creación de elementos con dos o tres atributos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wsNN2uZkrKE</p> <p>https://youtu.be/AHimuiNKaiA</p> <p>https://youtu.be/6KqNRf79WfY</p>	Lista de cotejo.	Ficha de aprendizaje N°2- 3
	Remoto				<p>Ficha de aprendizaje N°2-3</p> <p>Videos.</p>

Semana n°5 Valor respeto	2 hrs: Del 12 al 16 de Abril	OA 6 Reconocer cantidades hasta el 20 de manera concreta y pictórica, para comunicar y resolver situaciones practicas cotidianas.	Clase 1: Reconocer que grupo tiene más, menos o la misma cantidad de manera concreta y pictórica con cantidades hasta 20. Clase 2: Contar, escribir el numero e identificar que grupo tiene más, menos o igual cantidad. Clase 3: Realizar conteo en voz alta y escribir la cantidad.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	Fichas de aprendizaje N° Material concreto. Videos de conteo.
	Remoto		Observa el siguiente link para reforzar la comparación de cantidades. https://www.youtube.com/watch?v=M1BL_Nb_suw		Fichas de aprendizaje N° Video conteo.
Semana n°6	Del 19 al 23 de abril.	OA 6 Reconocer cantidades hasta el 20 de manera concreta y pictórica, para comunicar y resolver situaciones practicas cotidianas.	Clase 1: Contar en voz alta hasta el 20, completar secuencias. Clase 2: Ordenar números del 1 al 20 Clase 3: Reforzar los contenidos vistos en la semana, reconocer que grupo tiene más y menos y completar secuencias de 1 a 20.		

	Remoto				
Semana n°7 Valor responsabilidad	2 hrs Del 26 al 30 de Abril	OA 8 Resolver problemas de adición y sustracción de hasta 10 elementos de manera concreta y pictórica, para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas.	Clase 1: Resolver problemas de adición de manera concreta y pictórica hasta 10 elementos. Clase 2: Resolver problemas de adición de manera concreta y pictórica hasta 10 elementos. Clase 3: Resolver problemas de sustracción de manera concreta y pictórica hasta 10 elementos	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	PPT. Material concreto. Videos adición y sustracción.
	Remoto		Observar los siguientes links para reforzar la adición y sustracción. https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q (adición) https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E (sustracción)		Cápsula. Videos de adición y sustracción.
Semana n°8	Del 03 al 07 de mayo.	OA 8 Resolver problemas de adición y sustracción de hasta 10 elementos de manera concreta y pictórica, para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas.	Clase 1: Resolver problemas de sustracción de manera concreta y pictórica hasta 10 elementos Clase 2: Resolver problemas de adición y sustracción de manera concreta. Clase 3: Reforzar adición y sustracción de manera concreta y pictórica hasta 10 elementos.		

	Remoto				
Semana n°9 Valor responsabilidad	2 hrs Del 10 al 14 de Mayo	OA 12 Resolver problemas formulando preguntas, explicando su resolución, para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas.	Clase 1: Se muestran problemas cotidianos para resolver un problema formulando preguntas para recoger información. Clase 2: Se muestran problemas cotidianos para resolver un problema formulando preguntas para recoger información. Clase 3: Representa un problema de manera pictórica, explicando su resolución.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	Ppt. Ficha de aprendizaje N°5 Material concreto.
	Remoto		Observar el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=LghTG35xBLE		Cápsula. Ficha de aprendizaje N°5. Video.
Semana n°10	Del 17 al 21 de mayo.	OA 12 Resolver problemas formulando preguntas, explicando su resolución, para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas.	Clase 1: Representa un problema de manera pictórica, explicando su resolución. Clase 2: Resolución de problemas de forma pictórica. Clase 3: Reforzar contenidos de resolución de problemas.		

	Remoto				
Semana n°11 Valor responsabilidad	2 hrs Del 24 al 28 de Mayo	OA 1-2-6-11 Desarrollar de manera escrita los contenidos vistos durante el trimestre para recopilar información sobre los aprendizajes logrados.	Clase 1: Reforzar todos los objetivos vistos en el trimestre. Clase 2: Resolver evaluación sumativa. Clase 3: Retroalimentación.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido. Sumativa Realizar evaluación escrita de los contenidos vistos.	Material concreto. Evaluación.
	Remoto		Se sugiere observar los siguientes links. https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q (adición) https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E (sustracción) https://www.youtube.com/watch?v=LghTG35xBLE		