

	<b>Guía de Aprendizaje Lenguaje Clase N°2</b>		<b>Fecha</b>	Semana 10
	<b>Curso</b>	1° Básico A-B	<b>Tiempo</b>	
<b>Docente</b>	Javiera Aceituno – Laura Mancilla.		<b>Pje. teórico</b>	
<b>Estudiante</b>			<b>Pje. logrado</b>	
			<b>Nota</b>	

Objetivo: Reconocer palabras asociando algunos fonemas con sus respectivos grafemas con la consonante L.  
Habilidades: Reconocer, asociar.

1.- Escucha el siguiente texto y responde las preguntas de manera oral.

**Lola ya sabe leer.  
Ella está muy feliz.**

**Lola lee: lupa, polo, pila  
lata, pala y unas frases como:  
La lupa de Lili. El polo de Lalo**

**Lola hace una lista de las  
palabras que ya sabe leer**



1. Responde

¿Cómo se llama la niña?

¿Por qué está feliz?

¿Por qué algunas palabras son más difíciles de leer que otras?

¿Por qué es importante aprender a leer?

2.- Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre las palabras ocultas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3.- Lee y haz un dibujo.

**Lima**

**ala**

**pila**

**lupa**

4.- Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial.

**l**  
 a  
 e  
 i  
 o  
 u

**l**ata  
**l**eche  
**l**ibro  
**l**oro  
**l**una

(parrot) (can) (smiling moon) (milk bottle) (red book)

5.- Encierra en un círculo la palabra que se relaciona con el dibujo.

1. cama labios lámpara horno 	2. libro feliz limón elefante 
3. hielo león kiosco lentes 	4. casa oso lobo limusina 
5. loro montaña sol leña 	6. flor lámpara diente luna 

6.- Pinta los dibujos que tengan L.

