

	Ficha de Lenguaje	
	Semana 9, clase 3	
	Curso	1° Básico A-B
	Docente	Javiera Aceituno- Laura Mancilla
Estudiante		

Objetivo: . Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Jugando con video del monosílabo con las consonantes L-S, e Identificándolas en textos escritos.

Habilidad: Comprender e Identificar



Lola ya sabe leer.
Ella está muy feliz.

**Lola lee: lupa, polo, pila
lata, pala** y unas frases como:
La lupa de Lili. El polo de Lalo

Lola hace una lista de las palabras que ya sabe leer



1. Responde

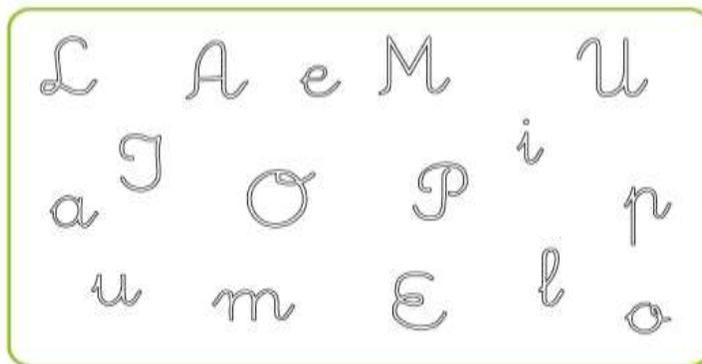
¿Cómo se llama la niña?

¿Por qué está feliz?

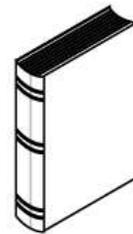
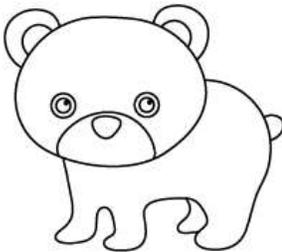
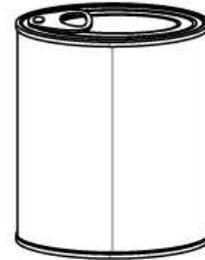
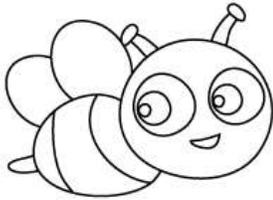
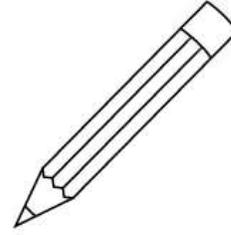
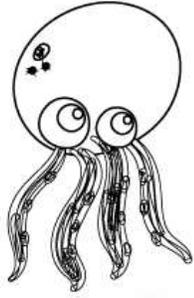
¿Por qué algunas palabras son más difíciles de leer que otras?

¿Por qué es importante aprender a leer?

2. Repasa la mayúscula y minúscula de un mismo color.



14. Rodea y pinta los dibujos que tengan L.



Lee:



PAPÁS, HOGAR Y CÍA

Emilia cumple hoy 7 años, **Sara** su mamá, le preparó su comida favorita: **sopa de sémola**, pollo asado y un delicioso helado de **Sandía**.



1. Responde oralmente.

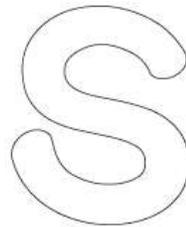
¿Cómo se llama la mamá de Emilia?

¿Cuál es la comida favorita de Emilia?

¿De qué sabor es el helado que le preparó su mamá?

¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

2. Colorea las letras s mayúscula y minúscula.



Rodea y pinta los dibujos que tengan 5.

