

	Ficha de Lenguaje	
	Semana 9, clase 4	
	Curso	1° Básico A-B
	Docente	Javiera Aceituno- Laura Mancilla
Estudiante		

Objetivo: . Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Jugando con video del monosílabo con las consonantes D-N, e identificándolas en textos escritos.

Habilidad: Comprender e Identificar

Lee:



1. HOGAR

Diana perdió un diente. El **duende** de los dientes le dio un deseo.

Diana pidió **diez dados** de colores.



1. Responde

¿Qué perdió Diana?

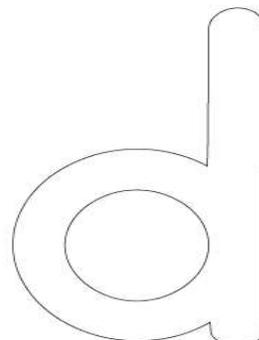
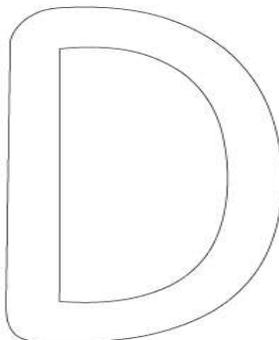
¿Cómo crees que se le perdió?

¿Qué le regaló el duende?

¿Qué deseo le pidió al duende?

¿Con qué letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

2. Colorea las letras d mayúscula y minúscula.



da de di do du



El duende lame la lona.

En la mesa hay tostadas.

Delia toma limonada.

Mi diamante lila.

la espada del duende.

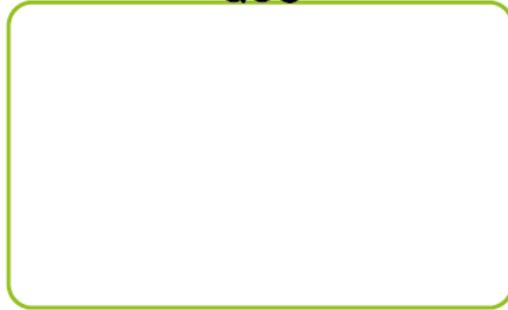
Me duele el dedo.

Lee, escribe y haz los dibujos

pomada



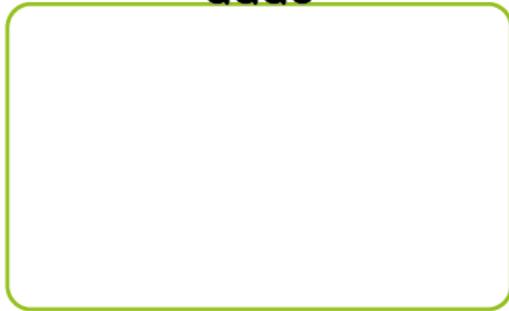
dos



duende



dado



tostada



dona





A **N**eno le gusta **n**adar. El se esfuerza mucho en sus clase de **n**atación.

Cuando llega a casa su mamá le da un pastel de **n**ueces.



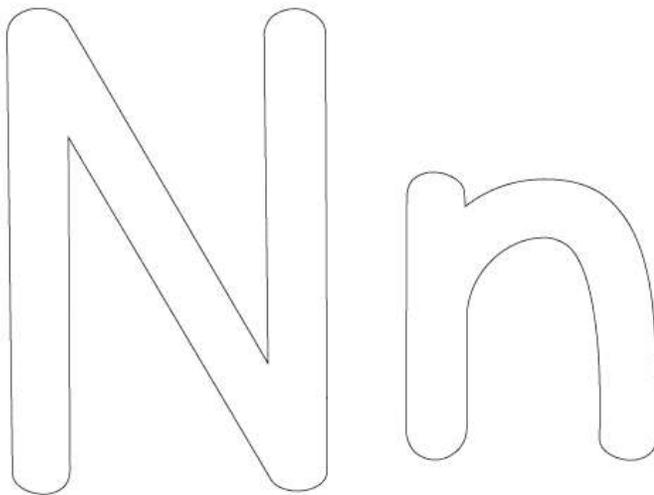
1. Responde

¿Qué le gusta a Neno?

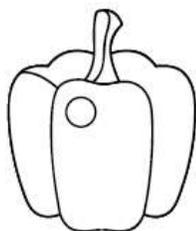
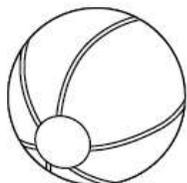
¿Qué pastel le prepara su mamá?

¿Con qué letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

2. Colorea las letras n mayúscula y minúscula.



Rodea y pinta los dibujos que contengan la consonante n



Rodea la palabra que corresponde a cada dibujo



mano

nomo

mona



lana

lona

luna



mona

mono

mano



pimienta

pimiento

pima



luna

liana

lana



nota

notar

nata