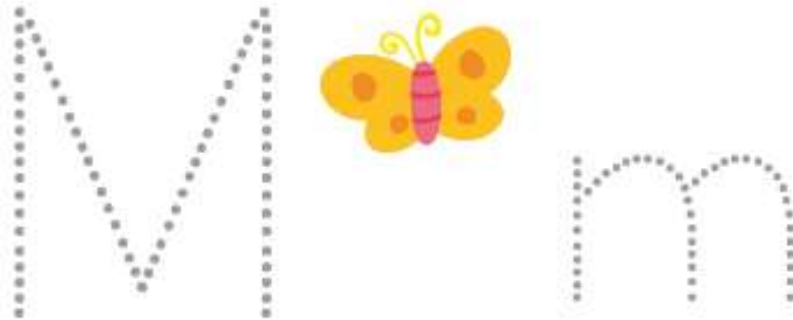
	Guía de Aprendizaje Lenguaje Clase N°3		Fecha	Semana 8
			Tiempo	
	Curso	1° Básico B	Pje. teórico	
	Docente	Javiera Aceituno.	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Objetivo: Reconocer palabras asociando algunos fonemas con sus respectivos grafemas con la consonante M.
Habilidades: Reconocer, asociar.

1.- Repasa las líneas punteadas de la **M** mayúscula y la **m** minúscula.



2.- Repasa las líneas punteadas de la **M** mayúscula y la **m** minúscula y completa los renglones.

Handwriting practice lines for uppercase M and lowercase m. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Row 1: Five dotted uppercase M's for tracing.

Row 2: Three dotted uppercase M's for tracing.

Row 3: One dotted uppercase M for tracing.

Row 4: Five dotted lowercase m's for tracing.

Row 5: Three dotted lowercase m's for tracing.

Row 6: One dotted lowercase m for tracing.

Below each row are two additional blank lines for independent practice.

3.- Completa con las sílabas que faltan.

ma me mi mo mu



____no



____nzana



____ñeca



____lón



____el



____rtillo

4.- Nombra los dibujos y encierra la sílaba que corresponde al sonido inicial. Recuerda que, sonido inicial es aquella sílaba con la que comienza cada objeto.

1.



ma mi ma mo mu me

2.



ma mo mu me

3.



ma mo mu me

4.



me mo mi mu mu ma

5.



me mo mi mu mu ma

6.



me mo mi mu mu ma

7.



ma mu me ma mo mi

8.



ma mu me ma mo mi

9.



ma mu me ma mo mi

10.



ma mo mu mi mu ma

11.



ma mo mu mi mu ma

12.



ma mo mu mi mu ma

5.- Remarca las sílabas.



6.- Lee las siguientes sílabas.

