	Guía de Aprendizaje Lenguaje Clase N°3		Fecha	Semana 6
			Tiempo	
	Curso	1° Básico A-B	Pje. teórico	
	Docente	Javiera Aceituno – Laura Mancilla.	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Objetivo: Leer y escuchar un texto literario para reforzar las vocales, desarrollando diversas actividades.
Habilidades: Escribir, reconocer, identificar.

1.- Escribe las letras que faltan en los banderines.



2.- Lee y escucha el siguiente poema.

Las cinco vocales

Con saltos y brincos,
del brazo las cinco,
muy poco formales
vienen las vocales.

¿Las conoces tú?:
a, e, i, o, u.

A, grita que grita,
se enfada y se irrita
y se va al teatro.

Solo quedan cuatro.

E, llama que llama,
se marcha a la cama
con dolor de pies.
Solo quedan tres.

I, chilla que chilla,
se sube a una silla
porque ve un ratón.
Solo quedan dos.

O, rueda que rueda,
¡sálvese quien pueda!,
rodando se esfuma.
Solo queda una.

U, muy asustada,
se ve abandonada
y se va a la Luna.
No queda ninguna.

¿Las recuerdas tú?:
a, e, i, o, u.



Anahí



Eluney



Isidora



Óscar

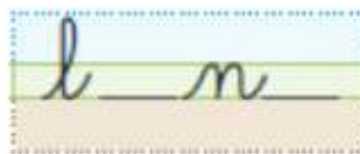


Úrsula

4.- Escribe el primer sonido de cada nombre.



5.- Escriben las vocales que faltan.



6.- Pinta un círculo por cada sílaba.



Úrsula



Isidora



7.- Escribe tu nombre. ¿Cuántas sílabas tiene?



8.- Pinta el grupo de vocales que está en cada palabra.



9.- Haz un dibujo que comiencen con cada una de las vocales.

