



# Semana 1

## Lenguaje y Comunicación 1ro básico

### Profesoras: Javiera Aceituno y Laura Mancilla

**Objetivo:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales. Mediante la implementación de juegos y videos, para identificar palabras que riman, con palabras que coinciden en la última de sus vocales o sílabas acentuadas (pelota-marmota). Para fortalecer la conciencia fonológica.

Luego de haber visto la cápsula explicativa que les enviamos, vean los siguientes videos :

- <https://www.youtube.com/watch/501a51p4Qvw> **Aprendo Tv , Lenguaje verbal**
- <https://www.youtube.com/watch/eo0tXy9TX9Q> **Aprendo Tv, Lenguaje verbal**

Luego muestren los poemas que vienen en las próximas láminas léanle a sus hijos/as y vaya marcando la sílaba final y marcándolas con aplausos: identifican las palabras que riman al final de cada verso.

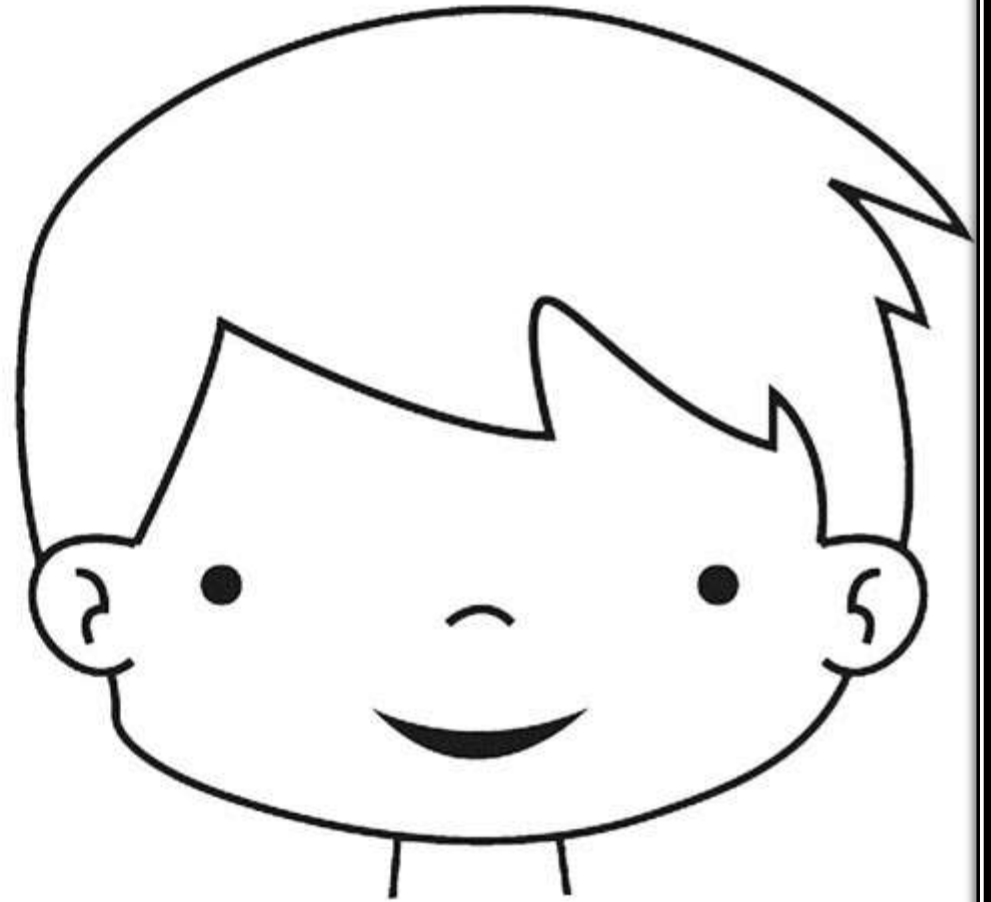
Juegan “Veó, veó” agrupan o dicen palabras que riman con el modelo entregado, por ejemplo, barco (arco, marco, charco) para indicar cuando escuchan una palabra aplauden. Según historia creada por la profesora. Juegan a separar sílabas percutiendo con las manos.



conmishijos

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.



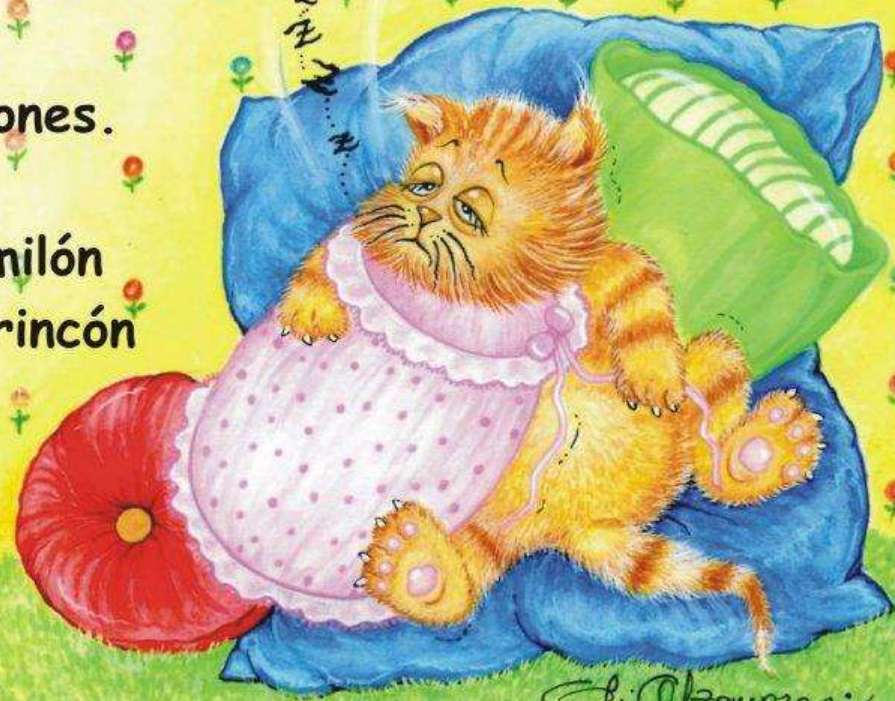


# EL GATO DORMILÓN

El gato Ruperto  
la casa revisa,  
porque un ratoncito  
ronca en la repisa.

Busca despacito  
en todos los rincones,  
en las alacenas  
y en los almohadones.

Pero el gato dormilón  
se durmió en un rincón  
y ron ron ron...  
y ron ron ron...  
ronca y ronca...  
don Ratón.



Li. Kaworari

Lunes 15 Marzo







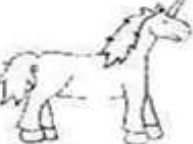





Ticket de salida Lenguaje y Comunicación

**Evaluación formativa**

Curso	1° Básico A - B
Docentes	Javiera Aceituno y Laura Mancilla
Objetivo	Identificar palabras que comiencen con la vocal correspondiente, para fortalecer la conciencia fonológica.

1. Une cada dibujo con la vocal con la que empieza, luego colorea.

	o		a
	e		i
	a		e
	i		u
	u		o

Miércoles 17  
Marzo



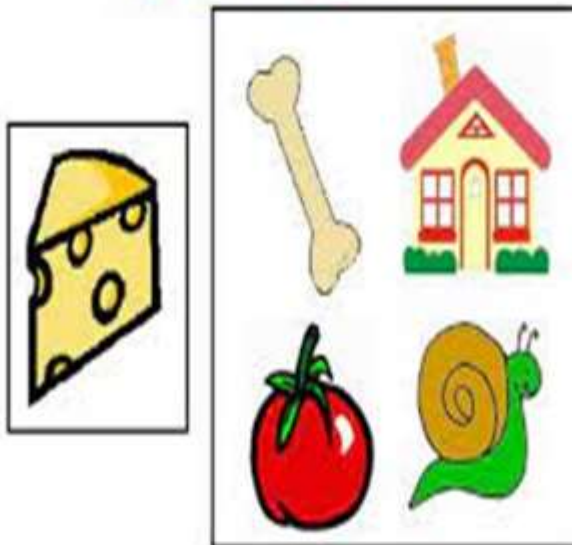
Ticket de salida Lenguaje y Comunicación

**Evaluación formativa**

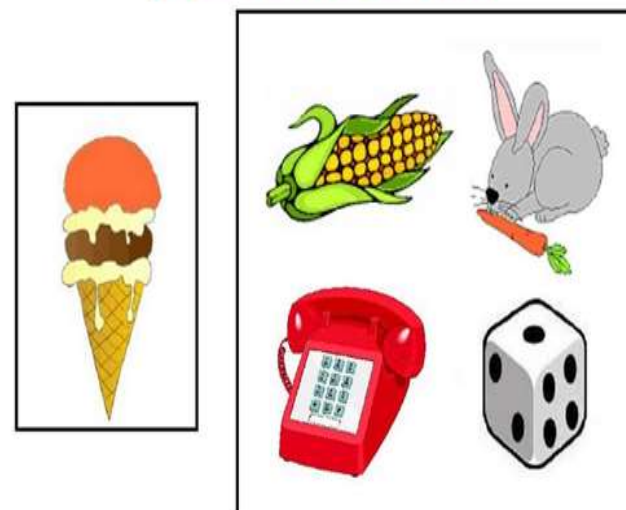
Curso	1° Básico A - B
Docentes	Javiera Aceituno y Laura Mancilla
Objetivo	Identificar palabras que riman, con palabras que coinciden en la última de sus sílabas acentuadas (pelota- marmota). Para fortalecer la conciencia fonológica.

1. Observa los dibujos que se encuentran en el recuadro, nombralos y une con una línea el dibujo que rima con queso, es decir que termina con el mismo sonido.
2. Observa los dibujos que se encuentran en el recuadro, nombralos y une con una línea el dibujo que rima con helado, es decir que termina con el mismo sonido|

¿qué rima con...?



¿qué rima con...?





Recuerda enviar fotos de tus tickets de salida a tus profesoras a los correos [laura.mancilla@colegio-elcobre.cl](mailto:laura.mancilla@colegio-elcobre.cl) 1°A o [javiera.aceituno@colegio-elcobre.cl](mailto:javiera.aceituno@colegio-elcobre.cl) 1°B según corresponda tu curso.

- Nos vemos en clases online el Lunes 29 a las 8.30 am por la camarita, tenemos muchas ganas de reencontrarnos con ustedes.
- Para ello debes tener activado tu correo institucional. Si se te olvidó la contraseña recuerda ir a la página del colegio. [www.colegio-elcobre.cl](http://www.colegio-elcobre.cl) y podrás recuperarla!!!

