



N Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 1° BÁSICO

<b>Profesoras:</b> Javiera Aceituno y Laura Mancilla Álvarez	<b>Asignatura:</b> Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<b>Curso o nivel:</b> 1° Básico
<b>Objetivos de Aprendizaje 1° básico</b> <b>Reforzamiento OA nivel 1/ Kínder 2020</b>  <b>OA priorizados:</b> OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. <b>Reforzamiento OA nivel 2/ Kínder 2020</b> OA 4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros. OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.		
<b>Habilidades kínder</b>  A) Comunicar relatos B) Formular interpretaciones C) Comprender normas de protección		
<b>Actitudes Kínder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollar hábitos de trabajo y convivencia, como parte del proceso de normalización al inicio del año.</li><li>✓ Ordenar sus materiales (mochila, estuche, cuadernos)</li><li>✓ Tomar bien el lápiz.</li><li>✓ Trabajar de manera independiente en una actividad durante 15-20 min. o hasta que logre terminarla si el trabajo dura menos que esto.</li><li>✓ Seguir las instrucciones que le permitan realizar un trabajo secuencial, luego de una demostración.</li><li>✓ Cuando lo necesite, pedir ayuda al adulto, sin interrumpir al resto del grupo (por ejemplo, levantando la mano para que el profesor se le acerque)</li><li>✓ <b>Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.</b></li></ul>		
<b>Indicadores de Logro Kínder</b> <b>OA 05:</b>  Describe algunos hechos significativos de su localidad y país, utilizando recursos como fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. Representa (dramatiza, dibuja, modela) algunos hechos significativos de su localidad y país. Explica por qué se conmemoran algunos hechos significativos de su localidad y país, utilizando recursos como como fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.		

**OA 4**

Plantea conjeturas sobre cómo afectaría su vida si no existieran algunas creaciones e inventos.  
Describe las necesidades y situaciones que cree motivaron la creación de ciertos inventos.

**OA 10:**

Explica la importancia de respetar las normas de protección y seguridad para el bienestar de su comunidad.  
Explica el significado de algunas señaléticas universales, que puede encontrar en otros contextos geográficos.  
Respetar normas de protección y seguridad determinadas en su establecimiento, por iniciativa propia.

Tiempo(3 horas semanales)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo  <b>Valor respeto</b>	<b>Semana 15 al 19 Marzo</b>	OA 5  Escuchar y comprender qué es una leyenda y comprender la leyenda de la Pincoya, los estudiantes comunican algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país.	<a href="https://www.youtube.com/watch/urlCpzuYV4o">https://www.youtube.com/watch/urlCpzuYV4o</a>  Ven el video que explica que es una leyenda y escuchan atentamente la leyenda la pincoya. Luego se conversa acerca de historias que ellos conozcan y se plantean preguntas como: ¿por qué esta celebración es importante para tu familia?, ¿por qué crees que estas historias son importantes para nosotros?, ¿qué relatos te han contado tus familiares?, ¿cuál de las historias que hemos escuchado te ha gustado más?, ¿por qué?, entre otras.	Evaluación formativa mediante las preguntas y la indagación de sus conocimientos previos y experiencias.  Se solicita para la próxima clase preparar una leyenda y exponerla de forma oral.	Ficha Pedagógica n°1  Video apoyo qué es una leyenda y leyenda la Pincoya.
	Remoto		<a href="https://www.youtube.com/watch/urlCpzuYV4o">https://www.youtube.com/watch/urlCpzuYV4o</a> Observan video, comentan y reciben instrucciones a través de cápsula		Instrucciones de trabajo a distancia. Formato ticket de salida.(pueden enviar sus respuestas y/o historias en un audio)  Envío cápsula explicativa y ticket de salida al correo, whatsapp y serán subidas a la página web del colegio.

Semana n°2  <b>Valor respeto</b>	<b>Semana 22 al 26 de Marzo</b>	<b>OA 5</b> Comprender la leyenda de la tirana, los estudiantes comunican algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7bgTpJkHUK">https://www.youtube.com/watch?v=E7bgTpJkHUK</a>  Los alumnos escuchan atentamente la leyenda de la tirana, comentan y responden preguntas dirigida por su profesora. Luego de eso de manera individual cada uno nos cuenta cual es la historia que nos trae preparado según la actividad que se dejo en la sesión anterior como tarea.	Evaluación formativa, relato breve.	
	Remoto		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7bgTpJkHUK">https://www.youtube.com/watch?v=E7bgTpJkHUK</a>  Los alumnos escuchan atentamente la leyenda de la tirana, comentan y responden preguntas dirigida por su profesora. Luego de eso de manera individual cada uno envía su audio o video con su relato breve	Evaluación formativa, relato breve.	Instrucciones de trabajo a distancia.  Formato ticket de salida.(pueden enviar sus respuestas y/o historias en un audio) Envío cápsula explicativa y ticket de salida al correo, whatsapp y serán subidas a la página web del colegio.
Semana n°3  <b>Valor respeto</b>	<b>Semana 29 Marzo al 02 de abril</b>	<b>OA 4</b> Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros, señalando sus características y usos.	<a href="https://www.youtube.com/watch/rdyLVqwBCXs">https://www.youtube.com/watch/rdyLVqwBCXs</a>  Observan video y luego comentan ¿qué otros inventos conocen y si conocen su utilidad o porque creen que se inventó?  Se les solicita para la próxima sesión Escojan un objeto y expliquen a través de una cartulina o papelógrafo 1. ¿Quién lo inventó? 2. ¿En qué año? 3. ¿Qué necesidad cubre? 4. ¿Cómo ha evolucionado en el tiempo? Se envía rubrica de evaluación a los	Evaluación formativa Participación en clases y explicación de invento según su necesidad, de manera breve cada uno escoge un objeto en su casa.	Video

			correos institucionales.		
	<b>Remoto</b>	<b>0A 4</b> Formular y comunicar interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros, señalando sus características y usos.	<a href="https://www.youtube.com/watch/rdyLVqwBCXs">https://www.youtube.com/watch/rdyLVqwBCXs</a>  Observan video y luego comentan ¿qué otros inventos conocen y si conocen su utilidad o porque creen que se inventó?  Se les solicita para la próxima sesión hagan un video de no más de dos minutos elijan un objeto, para que expliquen que invento es y cuál es su utilidad.		Instrucciones de trabajo a distancia  Formato ticket de salida.  Envío cápsula explicativa y ticket de salida al correo, whatsapp y serán subidas a la página web del colegio.
<b>Semana n°4</b> <b>Valor</b> <b>responsabilidad</b>	<b>Semana</b> <b>05 al 09</b> <b>abril</b>	<b>0A 4</b> Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros, señalando sus características y usos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jguUjMcM3yI">https://www.youtube.com/watch?v=jguUjMcM3yI</a>  Observan con atención el siguiente video, luego comentan, si sabían de donde viene el papel, entre otras preguntas dirigidas por la profesora.  Luego de manera individual muestran el objeto pequeño que trajeron de casa y nos cuentan que invento es, para que sirve, porque se inventó.	Evaluación sumativa mediante la explicación de su invento.	Video objetos
	<b>Remoto</b>		Debes grabar video no más de 2 minutos mostrando el objeto y comentando la utilidad, es decir para lo que fue creado. ¿Qué soluciona?	Evaluación sumativa a través del video de 2 minutos.	Instrucciones de trabajo a distancia  Formato ticket de salida.  Envío cápsula explicativa y ticket de salida al correo, whatsapp y serán subidas a la página web del colegio.

<p><b>Semana 5</b></p> <p><b>Respeto</b></p>	<p>Semana 12 al 16 abril</p>	<p><b>OA 4</b></p> <p>Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como el internet y otros inventos, señalando sus características y usos.</p>	<p>Veamos el siguiente video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bd8x4dV6klw&amp;t=90s">https://www.youtube.com/watch?v=bd8x4dV6klw&amp;t=90s</a></p> <p>En esta clase descubrirán los aportes del internet a nuestra sociedad y cómo también debemos aprender a regular su uso.</p> <p>A partir del video redondeamos las clases anteriores, el invento del teléfono, el papel.</p> <p>Ahora, vamos a jugar</p> <p><b>"Estoy pensando en"</b>: Atienden al relato de necesidades que dieron origen a los inventos que han conocido, y juegan a descubrir de qué invento se trata.</p> <p><b>"Ha llegado carta"</b>, mencionando el invento que satisface la necesidad indicada por el adulto; por ejemplo: "Ha llegado carta"; "¿Para quién?"; "Para Pedro"; "¿Qué dice?"; "Que señale un invento que permite mantener los dientes limpios"; "El cepillo de dientes".</p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>La idea es nombrar a todos los alumnos con una necesidad distinta para verificar que entendió que invento cubre esa necesidad.</p>	<p>Video</p>
<p><b>Semana 6</b></p> <p><b>Responsabilidad</b></p>	<p>Semana 19 al 23 abril</p>	<p>OA 10. Comprender normas de protección, seguridad y convivencia referidas a la protección, tanto en la sala de clases como la escuela.</p>	<p>Observan el siguiente video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JPzZtvgnRLY">https://www.youtube.com/watch?v=JPzZtvgnRLY</a> , lo comentan y van desarrollando la guía de aprendizaje con la docente.</p> <p>Es importante hacer hincapié en que si bien no estamos presencial en el colegio estas normas son importante tanto en el colegio como en mi hogar, el compartir, ser ordenado, tener horarios para trabajar, compartir, entre otras</p> <p><b>Leer manual convivencia del colegio para la próxima clase.</b></p>	<p>Guía de aprendizaje</p>	<p>Video</p>

<b>Semana 7 Responsabilidad</b>	Semana 26 al 30 abril	OA 10. Comprender normas de protección y seguridad y convivencia dentro del establecimiento.	Desarrollar guía de aprendizaje y conversar con los niños y apoderados la importancia de las normas de convivencia.  Solicitar para la próxima clase papel lustre rojo, amarillo y verde	Guía de aprendizaje Lista de cotejo	Guía de aprendizaje
<b>Semana 8 Responsabilidad</b>	Semana 03 al 07 mayo	OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas al tránsito	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao">https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao</a> Observan el video y responden preguntas de manera oral, luego desarrollan la guía con la profesora.	Guía de aprendizaje	Video Guía de aprendizaje
<b>Semana 9 Responsabilidad</b>	Semana 10 al 14 mayo	OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito.	Nombras señales de tránsito e investigan su entorno cercano, desarrollan guía en conjunto con la docente.	Guía de aprendizaje	Guía de aprendizaje
<b>Semana 10 Responsabilidad</b>	Semana 17 al 21 mayo	Evaluación Global OA 4,5 y 10	Desarrollan la evaluación en el bloque clase. PENDIENTE	Evaluación sumativa	
<b>Semana 11 Responsabilidad</b>	Semana 24 al 28 mayo	Retroalimentación evaluación.	Retroalimentación evaluación. y se dan directrices de trabajo segundo trimestre.	Retroalimentación evaluación.	