



Guía de aprendizaje  
Historia, geografía y ciencias sociales  
Semana 6

Curso	1° Básico A y B
Docente	Javiera Aceituno y Laura Mancilla
Estudiante	

**Objetivo:** Reconocer normas de sana convivencia, que permitan un buen clima relacional.  
**Habilidad:** Identificar

### ¿Para qué tener normas de comportamiento en el aula?

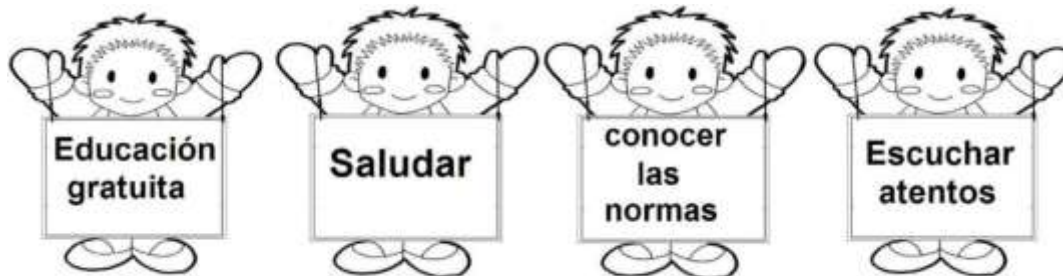
La convivencia escolar se basa en los derechos que cada estudiante tiene, pero por otro lado también están las obligaciones y responsabilidades que tienen y que deben ser asumidas, como por ejemplo las normas de comportamiento.

Sin normas o reglas que guíen el comportamiento de los estudiantes, y si todos pudiesen hacer lo que desean en el momento que quieran, el aula de clases se convertiría en un escenario de conflicto, de falta de valores y de irrespeto por los compañeros y profesores.

Las normas dentro de la sala de clase, permiten que se tenga un ambiente armónico, donde el respeto es la base de la comunicación y la interacción entre los miembros del grupo.

Establecer normas y reglas dentro del aula, es necesario para llevar una sana convivencia y conseguir que los objetivos y las metas propuestas en cuanto a la enseñanza-aprendizaje se puedan conseguir de forma

1. Pinta los derechos que tienen los estudiantes de amarillo y los deberes de verde.



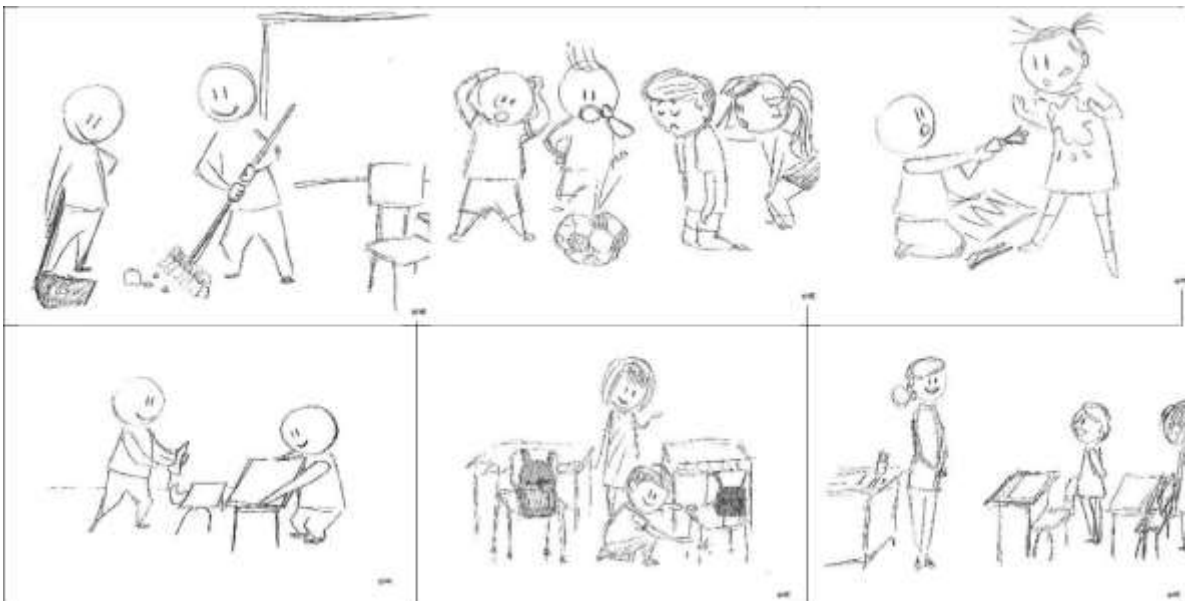
Recuerda que todo niño tiene el derecho a recibir educación gratuita y obligatoria.

## Normas de comportamiento en el aula

Como se mencionó anteriormente, las normas de comportamiento dentro del aula son muy importantes para regular el trato entre pares y con los profesores y asistentes de aula. Pero estas normas pueden variar dependiendo del ciclo educativo en el que se encuentre, pero hay ciertas normas básicas que deben ser implementadas y seguidas en todas las aulas de clase, tales como:

- Ser puntual en la hora de llegada.
- Saludar a compañeros y profesores.
- Escuchar atentamente y en silencio a la persona que está hablando (profesores y compañeros).
- Pedir la palabra para hablar y respetar los turnos.
- Prestar ayuda a quien lo solicita.
- Integrar a los compañeros en los juegos.
- Guardar sus pertenencias y útiles después de usarlos.
- Mantener el orden de los útiles y materiales comunes al curso.
- Asumir pequeños encargos con buena disposición.
- Demostrar interés en ayudar a resolver problemas de algún compañero o del curso.

2. Pinta las imágenes que ayuden a tener una buena convivencia en la sala de clase.



El respeto a las normas de convivencia posibilita:

- Un trabajo de calidad.
- La formación de hábitos de trabajo saludables.
- La creación de espíritu de compañerismo positivo, sacando lo mejor de uno mismo.



3. Pinta las imágenes donde se refleje un compañerismo positivo.



Plantear una Norma tiene que ver con la participación democrática a la que tiene derecho toda persona en nuestra sociedad.

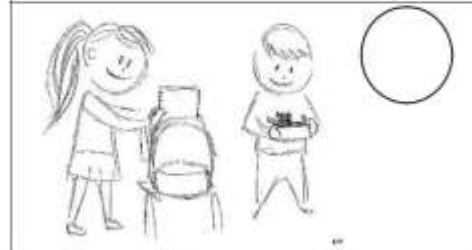
Las normas de la sala de clases la puede sugerir un alumno, el profesor, la tía asistente, todos los que se desenvuelven en el aula.

4. Escribe la letra de la norma, dentro de la circunferencia, en el dibujo que lo ejemplifica.

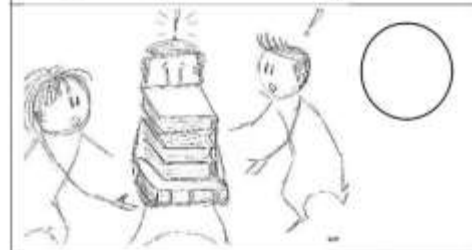
a) Saludar a compañeros y profesores.



b) Demostrar interés en ayudar a resolver problemas de algún compañero o del curso.



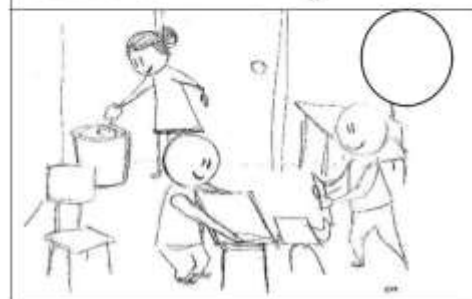
c) Asumir pequeños encargos con buena disposición



d) Mantener el orden de los útiles y materiales comunes al curso



e) Escuchar atentamente y en silencio a la persona que está hablando (profesores y compañeros).



f) Pedir la palabra para hablar y respetar los turnos.



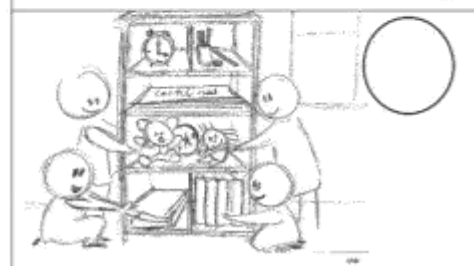
g) Prestar ayuda a quien lo solicita.



h) Integrar a los compañeros en los juegos.



i) Guardar sus pertenencias y útiles después de usarlos





Las normas de convivencia deben ser cumplidas por todos los estudiantes y en todo tipo de actividad. Tanto dentro del establecimiento escolar como en lugares cercanos, siempre y cuando afecten a la comunidad educativa. Todos los miembros de la comunidad deben velar por su cumplimiento.

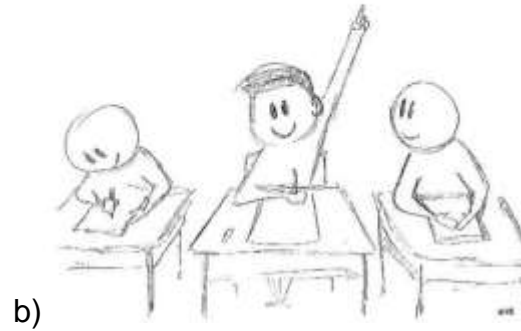
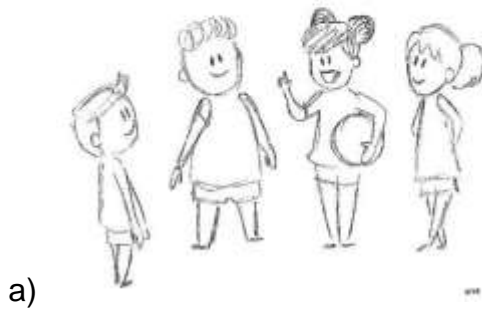
Las normas de convivencia se basan en los valores humanos de **respeto a las personas, lugares y cosas** y de **responsabilidad entendida** como respuesta personal de la manera de actuar.



I. Encierra la letra de la alternativa correcta, en una circunferencia.



1. ¿Qué dibujo se relaciona con integrar a los compañeros en los juegos?



2. ¿Cómo actuarías si alguien te pide ayuda?

- a) Sería indiferente.
- b) Trataría de ayudar.
- c) Me iría a otro lado.

3. ¿Qué debes hacer para poder responder o preguntar algo en clases?



a)

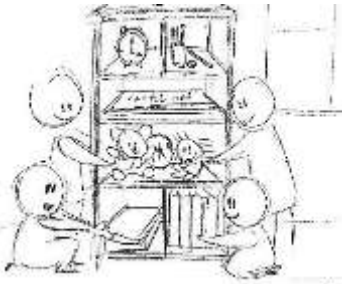


b)



c)

4. ¿Cuál de los ejemplos no se relaciona con mantener el orden de los útiles y materiales comunes al curso es?



a)



b)



c)

II. Enumera una lista de normas que ayudan a tener una buena convivencia dentro del aula, que junto a tus compañeras/os y profesor/a hayan sugerido.

Normas de Convivencias del 1º Año

