



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE
1° BÁSICO

Profesor: Javiera Aceituno- Laura Mancilla.	Asignatura: Ciencias Naturales.	Curso o nivel: 1° Básico A-B
Objetivos de Aprendizaje 1° básico Reforzamiento OA nivel 1/ Kinder 2020 OA priorizados: OA 2: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. Reforzamiento OA nivel 2/ Kinder 2020 OA 9: Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías. OA 11: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencias progresivas de cómo estas contribuyen a su salud.		
Habilidades Kinder <ul style="list-style-type: none">• Recabar información y opiniones variadas frente a una temática o problema determinado, incrementando la creatividad y la resolución de problemas.• Desarrollo del pensamiento científico, crítico, creativo y metacognitivo.• Desarrollo de habilidades que permiten clasificar, representar gráficamente, identificar visualmente, desarrollar la creatividad, conectar aprendizajes y conocimientos previos, así como la participación democrática en la construcción de conocimientos y la formación de una actitud científica desde temprana edad.		
Actitudes Kinder <ul style="list-style-type: none">• Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.• Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.• Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal y colectiva.		
Indicadores de Logro Kinder OA 2 <ul style="list-style-type: none">• Predice las causas de algunos fenómenos naturales.• Explica las causas de un fenómeno natural, a partir de lo que ha indagado, observado y experimentado.		

OA 7

- Compara el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.
- Compara algunas características de personas, animales y plantas que crecen en distintos contextos (condiciones climáticas, niveles de contaminación, fuentes de alimentación u otras).

OA 9

- Representa gráficamente (mapas conceptuales, dibujos, tablas, fotografías u otros) los hallazgos obtenidos, explicando el proceso realizado.
- Explica la relación entre los procesos de observación realizados, comparando los hallazgos obtenidos con los de sus pares, en función de formas de explorar, instrumentos utilizados u otros.

OA 11

- Explica los efectos que tiene para su salud vivir en ambientes libres de contaminación o contaminados.
- Explica la relación entre las condiciones que caracterizan los ambientes, con la salud de las personas.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Del 15 al 19 de Marzo	OA2 Formular predicciones sobre las causas y consecuencias de fenómenos naturales, mediante sus conocimientos previos y observación de imágenes, para favorecer el desarrollo de personas activas que se involucren en el contexto natural.	Clase: Mediante preguntas guiadas y observación de imágenes formulan predicciones de causas y consecuencias de fenómenos naturales.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	Imágenes PPT. Ficha de aprendizaje N°1
	Remoto		Para reforzar el trabajo de clasificación se adjunta los siguientes links. https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k https://cntvinfantil.cl/videos/el-agua-fuente-de-vida/		Videos. Ficha de aprendizaje N°1

Semana n°2	Del 22 al 26 de marzo	OA 2 Formular predicciones sobre las causas y consecuencias de fenómenos naturales, mediante sus conocimientos previos y observación de imágenes, para favorecer el desarrollo de personas activas que se involucren en el contexto natural.	Clase: Observan video sobre fenómenos naturales para luego plasmar uno de ellos con plastiscina.	Formativa Lista de cotejo.	Videos.
	Remoto		Observa los siguientes links https://www.youtube.com/watch?v=6LV7O7YwLuU https://www.youtube.com/watch?v=iTnhxRbK1yA (canción)		Ficha explicativa.
Semana n°3 Valor respeto	1 hrs: Del 29 al 02 abril.	OA 7 Comparar y describir características del proceso de crecimiento en personas, animales y plantas por medio de la observación de imágenes, para favorecer el desarrollo de personas activas que se involucran con el contexto natura, desarrollando el pensamiento científico.	Clase: Observan imágenes del proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	PPT Fichas de aprendizaje
	Remoto		Para reforzar el trabajo se adjunta el siguiente link.		Ficha explicativa. Ficha de aprendizaje N°1

			https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q		Videos.
Semana n°4	Del 05 al 09 de abril	OA 7 Comparar y describir características del proceso de crecimiento en personas, animales y plantas por medio de la observación de imágenes, para favorecer el desarrollo de personas activas que se involucran con el contexto natura, desarrollando el pensamiento científico.	Clase: Comparan y describen el crecimiento de personas, plantas y animales.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	Ficha de aprendizaje
	Remoto		Observa el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=cUQYjdb49GI https://www.youtube.com/watch?v=Mtd_jLjq7w		Ficha explicativa. Ficha de aprendizaje.
Semana n°5 Valor respeto	1 hrs: Del 12 al 16 de Abril	OA 9 Comentar sobre el entorno natural, mediante relatos y fotografías para favorecer el desarrollo de personas activas que se involucran con el contexto natural.	Clase: Realizar actividad ¿Flota o se hunde? Se pregunta ¿Qué es flotar? Se muestran distintos elementos y se demuestra si flotan o se hunden. ¿Por qué creen que algunos elementos flotan y otros se hunden?	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	Material concreto.
	Remoto		Para reforzar el trabajo de clasificación se adjunta el siguiente link.		Ficha de aprendizaje.

			https://www.youtube.com/watch?v=Cm4sDBrpx4M		
Semana n°6	Del 19 al 23 de abril.	OA 9 Comentar sobre el entorno natural, mediante relatos y fotografías para favorecer el desarrollo de personas activas que se involucran con el contexto natural.	Clase: Se recuerda la actividad de la clase anterior y realizan actividad practica sobre la actividad ¿flota o hunde?	Formativa Lista de cotejo	Ficha de aprendizaje.
Semana n°7 Valor responsabilidad	1 hrs Del 26 al 30 de Abril	OA 11 Identificar y explicar características de un ambiente saludable, mediante sus conocimientos previos e imágenes, para tomar conciencia de como estas contribuyen a la salud.	Clase: Observan imágenes de ambientes contaminados y realizan un organizador señalando situaciones de riesgo.	Formativa Ticket de salida, se realiza al finalizar la clase para evaluar lo aprendido.	PPT. Ficha de aprendizaje
	Remoto		Para reforzar el trabajo de clasificación se adjunta los siguientes links. https://cntvinfantil.cl/videos/cuidemos-la-fauna-marina/ https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg		Ficha de aprendizaje
Semana n°8	Del 03 al 07 de mayo.	OA 11 Identificar y explicar características de un ambiente saludable, mediante sus conocimientos previos e imágenes, para tomar conciencia de como estas contribuyen a la salud.	Clase: Recuerdan lo visto la clase anterior, luego dibujan propuestas de cómo prevenir la contaminación para luego exponer a sus compañeros.	Lista de cotejo.	PPT (clase anterior)

	Remoto				Ficha explicativa.
Semana n°9 Valor responsabil idad	1 hrs Del 10 al 14 de Mayo	OA 2- 7-9-11 Reforzar contenidos vistos, para la aplicación de evaluación.	Clase: Reforzar todos los contenidos vistos en el trimestre.	Formativa, por medio de preguntas.	Ficha de aprendizaje.
	Remoto				Ficha de aprendizaje.
Semana n°10 Valor responsabil idad	1 hrs Del 17 al 21 de Mayo	OA 2- 7-9-11 Evaluar los contenidos vistos por medio de una evaluación sumativa, para conocer lo aprendido y así tomar decisiones.	Clase: Resolver evaluación sumativa de los OA vistos.	Evaluación Sumativa.	Evaluación.
	Remoto				Cápsula. Evaluación.
Semana n°11	Del 24 al 28 de mayo.	OA 2-7-9-11 Retroalimentación de la evaluación, para lograr aprendizajes significativos.	Clase: Retroalimentación de la evaluación sumativa.		Evaluación corregida.
	Remoto				Pauta de corrección.