



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 1° BÁSICO

Profesoras: Javiera Aceituno y Laura Mancilla Álvarez	Asignatura: Tecnología	Curso o nivel: 1° Básico
<p>Objetivos de Aprendizaje 1° básico OA nivel 1</p> <p>OA priorizados:</p> <p>OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p> <p>OA2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p> <p>OA 03 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> <p>OA 04 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.</p> <p>OA 05 Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.</p> <p>OA 06 Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.</p>		

Habilidades primero

- A) Diseño de ideas
- B) Creatividad
- C) Innovación

Actitudes primero

- ✓ Desarrollar hábitos de trabajo y convivencia, como parte del proceso de normalización al inicio del año.
- ✓ Ordenar sus materiales (mochila, estuche, cuadernos)
- ✓ Tomar bien el lápiz.
- ✓ Trabajar de manera independiente en una actividad durante 15-20 min. o hasta que logre terminarla si el trabajo dura menos que esto.
- ✓ Seguir las instrucciones que le permitan realizar un trabajo secuencial, luego de una demostración.
- ✓ Cuando lo necesite, pedir ayuda al adulto, sin interrumpir al resto del grupo (por ejemplo, levantando la mano para que el profesor se le acerque)

Indicadores de Logro primero**OA 1: Diseña objetos tecnológicos**

OA 2: El objeto tecnológico resuelve el problema planteado, funciona sin problemas, tiene terminaciones de calidad, es adecuado para las personas para los cuales fue creado.

OA 3: Elabora un objeto tecnológico para solucionar un problema cotidiano, identificando utilidad y calidad de su objeto

OA 4 Dialogan sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.

OA5 Usa software de dibujo para crear y representar ideas

OA6 Usa software educativos, navega de manera independiente

Tiempo (0,5 horas semanales)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Semana 15 al 19 Marzo	OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.	Observan Video https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología. ¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo. Observa las imágenes y encierra solo aquellas que son tecnológicas. Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.	Evaluación formativa mediante las preguntas y ticket de salida	Ticket de salida Video
	Remoto		Observan Video https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología. ¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo. Observa las imágenes y encierra solo aquellas que son tecnológicas. Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.		Reciben instrucciones Ticket de salida Video
Semana n°2 Valor respeto	Semana 22 al 26 de Marzo	OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y	Observan Video https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U	Evaluación formativa mediante las preguntas y ticket de salida	Ticket de salida Video

		representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.	<p>Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología.</p> <p>¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo.</p> <p>Observa las imágenes y encierra solo aquellas que son tecnológicas.</p> <p>Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.</p>		
	Remoto		<p>Observan Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r mXsFjDuH5U</p> <p>Guia de trabajo Dibuja 2 objetos de tu sala de clases que sean creados mediante la tecnología.</p> <p>¿Qué te gusta realizar más en un computador? Realiza un dibujo y coloréalo.</p> <p>Observa las imágenes y encierra solo aquellas que son tecnológicas.</p> <p>Observa las siguientes imágenes de objetos creados mediante la tecnología, menciona y escribe sus nombres en el recuadro.</p>		Reciben instrucciones Ticket de salida Video
Semana n°3 Valor respeto	Semana 29 Marzo al 02 de abril	0A 3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	<p>Armando palabras.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37 palitos de helado • Plumón o lápiz escripto. <p>Pasos a seguir:</p> <p>Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en</p>	Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida	Palitos de healdo Ticket de salida

			<p>manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.</p>		
	Remoto	<p>0A 3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros</p>	<p>Armando palabras. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37 palitos de helado • Plumón o lápiz escrito. <p>Pasos a seguir:</p> <p>Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.</p>	<p>Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida</p>	<p>Reciben instrucciones Ticket de salida</p>
<p>Semana n°4 Valor responsabilidad</p>	<p>Semana 04 05 al 09 abril</p>	<p>0A 3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros</p>	<p>Armando palabras. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37 palitos de helado • Plumón o lápiz escrito. <p>Pasos a seguir:</p> <p>Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto</p>	<p>Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida</p>	<p>Palitos de helado Ticket de salida</p>

			es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.		
	Remoto	0A 3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros	Armando palabras. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • 37 palitos de helado • Plumón o lápiz escripto. Pasos a seguir: Pídele a un adulto que te escriba las letras que te pondré a continuación en cada palito, es el abecedario en manuscrito. Como notas el abecedario tiene 27 letras pero yo te pedí 37 palitos, esto es porque necesitamos más vocales para armar palabras así que los palitos sobrantes escribe en cada uno las vocales a, e, i, o y u.	Evaluación formativa, trabajo y ticket de salida	. Reciben instrucciones Ticket de salida